

Základní škola Litvínov-Hamr, Mládežnická 220, okres Most

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLYčást: **21. PROVOZNÍ ŘÁD**

Č.j.:	S/ 238/ 2018
Vypracoval:	Mgr. Radka Jirkovská, ředitelka školy
Schválil:	Mgr. Radka Jirkovská, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	23.5.2018
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	23.5.2018
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	25.5.2018
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

I. Obecná ustanovení

Na základě ustanovení **písmene a) odstavce 1 § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)** v platném znění a na základě odstavce 2) §7 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je zpracována podle prováděcí vyhlášky č. 410/2005 Sb. **o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění.** Směrnice je součástí organizačního řádu školy.

Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.

II. Údaje o zařízení

Adresa: Mládežnická 220, Litvínov-Hamr, PSČ 435 42
 Telefon: 773 826 346
 Ředitelka: Mgr. Radka Jirkovská
 Zástupkyně: Mgr. Šárka Jandová

Typ školy: základní
 Kapacita: 370 žáků

Zájmové činnosti školy, nepovinné předměty, kroužky, sportovní vyžití: závisí na aktuálním zájmu dětí v daném školním roce

Stravování pro cizí strávníky ve školní jídelně:

Odborné učiliště Hamr – žáci i zaměstnanci
Bývalí zaměstnanci školy – důchodci
Mateřská škola Jeřabinka
Krušnohorská waldorfská iniciativa z.s.
Cizí strávníci – vydávání jídla do jídelnosičů, gastro nádob

Zařazení a organizování společných akcí pro rodiče a žáky: dle týdenních plánů

III. Režim dne

Provoz týkající se určeným žákům, mládeži od 5ti do 15ti let

Dojíždění žáků:

Maximální vzdálenost: 38 km
Druh dopravy: autobusová, soukromá autem, pěšky
Čas prvního příjezdu žáků: 7,40 hod. , do ŠD v 6.00 h.
Čas posledního odjezdu žáků: 15,30 hod., ze ŠD 16.00 h.

Družina:

Využito: 1.- 5. třída, v případě volné kapacity i 6.r.
Ranní družina: čas nástupu žáků: 6,00 hod.
Odpolední družina: doba pobytu do 16,00 hod
Pobyt venku: Časové zařazení, délka pobytu, způsob využití pobytu venku:
13,00 – 15,00 hod. sportovní, turistické – dle počasí

Začátek vyučování: 8,00 hod. (výjimečně v 7,00 po dohodě s vedením školy)

Provozní doba školy včetně ŠD je denně: od 6.00 do 16.00 hodin

Provozní doba sekretariátu je denně: od 7.00 do 15.30 hodin

Provozní doba hřiště: od 6.00 do 16.00 hodin

Vyučovací hodina:

Délka trvání: 45 min, 1. stupeň využití možnosti různé délky při alternativní výuce – zejména 1. a 2. třídy
Způsob výuky: tradiční, alternativní

Frekvence střídání pracovních míst při výuce:

1. stupeň – dle potřeby a zařazování relaxačních chviliek v průběhu vyučovacích hodin

2. stupeň – dle potřeby v průběhu vyučovacích hodin; výměna učeben - pravidelně po 45 minutách dochází k přesunu žáků

Počet hodin v jednom sledu:

1. roč. 4	6. roč. 6
2. roč. 5	7. roč. 6
3. roč. 5	8. roč. 6
4. roč. 5	9. roč. 6
5. roč. 6	

Přestávky:

Za každou vyučovací hodinou 10 min přestávka.

Po 2. hodině 20 min přestávka.

Možnost pobytu venku – při projektovém dnu, ve školní družině, tělesné výchově, prvouce a dalších hodinách.

Instalace relaxačních koutků:

Ve třídách 1.+ 2. st., žákovská knihovna - velká přestávka, chodba – relaxační koutky na 1. i 2.stupni.

IV. Zásobování vodou, pitný režim, stravování

1. Pitná voda je odebírána z veřejného vodovodu, kontrolu hygienických limitů tedy provádí správce veřejného vodovodu.
2. **Z kapacitních hledisek dodávka vody splňuje požadavky vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích:**
 - na 1 žáka školy musí být k dispozici nejméně 25 l vody na den.
3. Pitný režim:

Žáci nosí do školy vlastní nápoje. Na 1. stupni a ve ŠD mají ve třídách šťávy, do kterých si mohou doplnit pitnou vodu z vodovodu.

Pitný režim je zčásti zajišťován i nápoji ve školní jídelně nebo nákupem mléka v přízemí školy.

Pro zaměstnance školy je k dispozici ve sborovně školy barel se studenou a teplou vodou.
4. Stravování:

Způsob zajištění oběda - vlastní jídelna.

Doba vydávání oběda – dle provozního řádu školní jídelny od 11,30 do 13,45 hod.

Zaměstnanci se stravují v době k tomu určené buď přímo v jídelně nebo si jídlo odnáší v jídlonosičích.

V. Hluk

1. Škola neprovozuje žádnou činnost, při které by hluk překračoval hygienické limity. Pokud jsou ve škole prováděny opravy apod., s dodavateli je smluvně ujednáno, že hlučné práce budou prováděny zásadně v době mimo výuku. Hodnota hluku pronikajícího zvenčí do budovy (doprava, blízké továrny apod.) nepřekračuje hygienické limity.

VI. Vybavování školy

Místnosti jsou vybaveny nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku žáků. Velikostní typy školního nábytku a ergonomické zásady práce žáků vsedě odpovídají příloze č. 2 vyhlášky č. 410/2005 Sb. v platném znění. Pracovní stoly mají matný povrch. Při používání tabule je dodržen zrakový úhel maximálně 30 stupňů od zadní hrany pracovní plochy prvního stolu žáka před tabulí.

Rozsazení žáků v učebně se řídí podle jejich tělesné výšky; dále se přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám, případným zrakovým a sluchovým vadám a jinému zdravotnímu postižení žáků. Při jiném než obvyklém uspořádání lavic se dbá na to, aby u žáků nedocházelo k jednostrannému zatížení svalových skupin.

VII. Údržba školy

Pro čištění a úklid školy jsou stanoveny postupy, které jsou zakotveny v pracovních náplních provozních zaměstnanců. Pro zajištění úklidu jsou zpracovány normy přidělování čistících prostředků včetně dezinfekčních prostředků. Přehled o nákupu a výdeji vede školník na skladových kartách, pravidelně provádí kontrolu jejich účelného používání.

Úklid je prováděn v následujícím rozsahu, odpovídajícím vyhlášce § 22 č. 410/2005 Sb. v platném znění :

- a) denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem,
- b) denně vynášením odpadků,
- c) denně za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývad, pisoárových mušlí a záchodů,
- d) nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikování umýváren a záchodů,
- e) nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu a svítidel,
- f) nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor
- g) malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji.

3. Součástí čištění je běžná ochranná dezinfekce, dezinsekce a deratizace ve smyslu zákona č.258/2000 Sb. v platném znění, jako prevence vzniku infekčních onemocnění a výskytu škodlivých živočichů. Při výskytu hmyzu, hlodavců a dalších živočichů ve škole je proveden speciální ochranný zásah odbornou firmou.

VIII. Pracovní podmínky

- Ve škole není žádné rizikové pracoviště.
- Škola má zpracovány směrnici pro Osobní ochranné pracovní prostředky, které jsou vydávány určenému okruhu zaměstnanců. Seznam je každoročně kontrolován, případně upravován.
- Pro výuku jsou používány místnosti, které splňují požadavky na osvětlení, vybavení, větrání, velikost. V žádné z učeben není překročen maximální počet žáků daný plošnou výměrou místnosti ve smyslu vyhlášky.
- Žáky školy jsou děti se zdravotním postižením. Pro tyto žáky jsou ve spolupráci s SPC vypracovány individuální výukové plány a každoročně jsou podávány návrhy na jejich integraci.

Součástí těchto plánů a návrhů je seznam potřebných pomůcek a potřeb. Nákup těchto pomůcek je evidován ve SPP.

- Časové rozvržení učiva, sestava rozvrhu a režim dne vychází zejména z ustanovení školského zákona č. 261/2004 Sb. v platném znění, vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky v platném znění a je stanoveno s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.

- Směnné vyučování může být zavedeno výjimečně. Při směnném vyučování se upravuje režim vyučovacích hodin a přestávek podle místních podmínek.

- Ve třídách zajišťují vyučující vhodné podmínky pro výuku zejména sledováním teploty v učebně, dostatečným větráním, pobytem dětí o přestávkách mimo učebnu, dodržováním délky vyučovacích hodin a přestávek, zařazováním relaxačních chviliek a cvičení do hodin, umožňují žákům pít i během vyučování, manipulací se žaluziemi regulují osvětlení třídy a minimalizují osvětlení třídy současně denním i umělým osvětlením. Vedou žáky k otužování a používání přiměřeně teplého oblečení. Sledují přiměřenost velikosti lavic a židlí pro žáky a ve spolupráci se školníkem zajišťují potřebnou výměnu za větší velikosti.

- Pravidelným střídáním zasedacího pořádku řad nebo jiným způsobem mění umístění žáků ve třídě tak, aby se pro žáky měnil úhel pohledu na tabuli. Také vedením žáků ke správnému sezení a držení těla přispívají k prevenci jednostranné statické zátěže určitých svalových skupin.

- Na počítačových pracovištích klávesnice musí být při trvalé práci oddělena od obrazovky, aby zaměstnanci umožnila zvolit nejvhodnější pracovní polohu. Volná plocha mezi předním okrajem desky stolu a spodní hranou klávesnice musí umožňovat opření rukou i zápěstí. Povrch klávesnice musí být matný, aby na něm nevznikaly reflexy. Písmena, číslice a symboly na tlačítkách musí být dobře čitelné a kontrastní proti pozadí. Rozměry desky stolu musí být zvoleny tak, aby bylo možné proměnlivé uspořádání obrazovky, klávesnice a dalšího zařízení. Deska pracovního stolu a dalšího zařízení musí být matná, aby na ní nevznikaly reflexy. Držák pro písemnosti musí být umístěn co nejbližší k obrazovce tak, aby pohyby hlavy a očí byly omezeny na minimum. Opěrka pro dolní končetiny musí být poskytnuta každému, kdo ji vyžaduje. (viz nařízení vlády č. 361/2007 Sb. v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci).

IX. Mimoškolní akce žáků

- Pro každou mimoškolní akci žáků je určen pedagogický zaměstnanec školy jako vedoucí akce. Ten zajišťuje dodržení podmínek pro pořádání akce (Školský zákon č. 561/2004 Sb. v platném znění, vyhláška č. 106/2001 Sb. v platném znění o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti,...). Vede záznamy o předepsaných náležitostech – souhlas rodičů s účastí žáka, prohlášení rodičů o zdravotním stavu, potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti žáka a osob zúčastňujících se akce, poučení žáků o BOZP, pojištění.

- U zahraničních výjezdů se řídíme Organizačním řádem školy část Zahraniční výjezdy.

- Ve školách v přírodě se výuka zajišťuje v místnosti odpovídající požadavkům na učebny v parametrech osvětlení a v mikroklimatických podmínkách podle vyhlášky č. 410/2005 Sb. v platném znění s plochou minimálně 1,5 m² podlahové plochy na 1 žáka. Pokud se volný čas tráví

ve vnitřních prostorách, musí tyto odpovídat zejména charakteru jídelny nebo denní místnosti s plochou minimálně $1,5 \text{ m}^2$ na 1 žáka.

X. Osvětlení

- Všechny prostory sloužící k výuce mají zajištěno vyhovující denní osvětlení, směr osvětlení je zpravidla zleva a shora, kromě případů, kdy to vyžaduje organizace výuky (skupinová práce,...). Pro ochranu před oslněním a pro zajištění zrakové pohody jsou okna opatřena vytahovacími žaluziemi s natáčecími lamelami. Umělé osvětlení v učebnách zajišťuje celkové osvětlení učebny a zvláště tabule. V učebnách, v tělocvičně a jídelně je použito zářivkové osvětlení. Zářivková osvětlovací tělesa jsou opatřena kryty zamezujícími blikání světla. Umělé osvětlení lze použít jako doplňující pro denní světlo, postupně lze zapínat svítidla umístěná rovnoběžně s osvětlovacími otvory.
- Úroveň denního i umělého osvětlení prostorů se zobrazovacími jednotkami je v souladu s normovými hodnotami a požadavky.
- Pracoviště u zobrazovacích jednotek jsou umístěna tak, aby žáci nebyli oslňováni jasným osvětlovacím otvorů a ani se jim tyto otvory nezrcadlily na zobrazovací jednotce. Svítidla jsou vhodně rozmístěna tak a mají takové rozložení jasů a úhly clonění, aby se nezrcadlila na zobrazovací jednotce a nedocházelo ke ztížení zrakového úkolu.
- Vzdálenost očí od zobrazovací jednotky je nejméně 0,5 m od horního okraje zobrazovací jednotky ve výši očí. U pracovišť se zobrazovacími jednotkami je pro zachování dobrých podmínek vidění, zrakové pohody i vyhovující pracovní polohy zajištěna pro všechny uživatele možnost úprav pracovního místa podle jejich individuálních potřeb (zejména podle tělesné výšky a prováděných činností) a regulace denního osvětlení. Na obrazovce zobrazovací jednotky se nesmí vyskytovat kmitání, plavání či poskakování znaků, řádků, střídání jasů a podobně. Jas a kontrast mezi znaky a pozadím na obrazovce musí být snadno regulovatelný i vzhledem k okolním podmínkám. Obrazovka musí svou konstrukcí umožňovat posunutí, natáčení a naklání podle potřeby zaměstnance. Jas obrazovky nesmí být menší než 35 cd/m^2 . (viz nařízení vlády č. 361/2007 Sb. v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci).
- Integrovaní žáci se zrakovým postižením sedí na místech ve třídě s nejlepším osvětlením, mohou využívat speciální kompenzační pomůcky .
- Regulace denního osvětlení, rozložení světla a zábrana oslnění je řešena v souladu s normovými požadavky.
- Pro většinu zrakových činností v zařízeních i provozovnách pro výchovu a vzdělávání je směr osvětlení zleva a shora, umístění řad svítidel u umělých osvětlovacích soustav rovnoběžně s okenní stěnou nad levý okraj lavic.
- Osvětlení tabule odpovídá normovým hodnotám. Tabule mají matný povrch, kromě tabulí, na které se nepíše křídou.

XI. Větrání

- Všechny prostory využívané pro pobyt žáků v budově školy – učebny, šatny, WC, školní družina – jsou přímo větratelné. Ve školní jídelně je zajištěna výměna vzduchu vzduchotechnikou, lze ale také zajistit přímé větrání. Intenzita větrání odpovídá požadavkům přílohy č. 3 vyhlášky č. 410/2005 Sb. v platném znění o **hygienických požadavcích na prostory**

a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Okna jsou zajištěna proti rozbití v důsledku průvanu. Ovládání ventilačních otvorů je dosažitelné z podlahy.

XII. Vytápění a parametry mikroklimatických podmínek

1. Parametry mikroklimatických podmínek:

- Zima

učebny, pracovny, družiny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti $t_g = 22 \pm 1^\circ \text{C}$,

minimální výsledná teplota v místnosti $t_{g\text{min}} = 19^\circ \text{C}$,

rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než 3°C .

tělocvičny:

průměrná výsledná teplota v místnosti $t_g = 20 \pm 1^\circ \text{C}$,

minimální výsledná teplota v místnosti $t_{g\text{min}} = 19^\circ \text{C}$,

rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než 3°C ,

při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k dlouhodobému pobytu žáků ve třech po sobě následujících dnech pod 18°C , ne však méně než na 16°C , nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.

- Léto

učebny, pracovny, družiny, tělocvičny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti $t_g = 28^\circ \text{C}$,

maximální výsledná teplota v místnosti $t_{g\text{max}} = 31^\circ \text{C}$,

při extrémních venkovních teplotách, kdy max. venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C a

kdy je $t_{g\text{max}}$ vyšší než 31°C , musí být přerušeno vyučování nebo zajištěno pro žáky jiné náhradní opatření, např. jejich pobytem mimo budovu a zajištěním pitného režimu.

2. Relativní vlhkost je celoročně v rozmezí 30 - 70 %.

3. Rychlost proudění vzduchu je celoročně 0,1 - 0,2 m/s.

4. Orientační kontrolu teploty vzduchu v prostorách s trvalým pobytem je nutno zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na obvodové stěny místností, to znamená stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření.

XIII. Vybavení školy

- Ve škole se nevyskytují dveře kývavé nebo turniketové.

- Všechny dveře ve výukových prostorách mají jednotnou šířku 900 mm.

- Ve všech výukových prostorách je umístěno aspoň jedno umývadlo s výtokem pitné vody, všude je studená voda.

- V učebnách jsou podlahy opatřeny PVC a na chodbách a WC dlažbou nebo litou podlahou.

- Centrální lékárnička je umístěna v kanceláři školy, další lékárničky jsou umístěny ve sborovně 1. stupně, učebně fyziky a chemie a tělesné výchovy, ve školní družině. U lékárniček je umístěn

traumatologický plán a seznam obsahu lékárniček. Obsah doplňuje sekretářka školy vždy k zahájení školního roku a pak průběžně podle výsledků kontrol a požadavků vyučujících.

- Prostory pro pobyt žáků ve školní družině - nejmenší plocha volného prostoru místnosti odpovídá rozměrem 2 m² na 1 žáka.
- V učebnách 1. stupně jsou vytvořeny relaxační koutky s odpovídajícím vybavením umístěné mimo prostor lavic.
- Počet hygienických zařízení ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami se stanoví takto:

- a) v předsíňkách záchodů 1 umyvadlo na prvních 10 žáků a každých dalších 20 žáků,
- b) 1 záchod na prvních 10 dívek a každých dalších 20 dívek,
- c) 1 pisoár na prvních 10 chlapců a každých dalších 20 chlapců,
- d) 1 záchod na prvních 20 chlapců a každých dalších 80 chlapců,
- e) 1 hygienická kabina na 60 dívek starších 12 let,
- f) 1 sprcha (pohotovostní).

17. Počty hygienických zařízení v provozovnách pro výchovu a vzdělávání:

- a) v předsíňkách záchodů 1 umyvadlo na 20 žáků,
- b) 1 záchod na 20 dívek,
- c) 1 pisoár na 20 chlapců,
- d) 1 záchod na 20 chlapců,
- e) 1 hygienická kabina na 80 dívek.

XIV. Nebezpečné chemické látky

•Jedovaté látky nejsou ve škole používány. Všechny látky tohoto charakteru byly ze skladu chemických látek vyřazeny. Nebezpečné látky jsou skladovány v uzamykatelných místnostech, do kterých nemají žáci školy přístup. Skladování a evidence látek v kabinetu chemie podléhá zvláštnímu režimu. Všichni vyučující chemie absolvovali příslušná školení a jsou odborně způsobilí k práci s těmito látkami.

•Nebezpečné a toxické látky a odpady, které vznikají při činnosti školy, jsou likvidovány předepsaným způsobem. Skladování těchto látek zajišťuje v rámci své pracovní náplně školník v místnosti č. 64, o skladovaných látkách vede evidenci.

•Uživatelé venkovních hracích ploch určených pro hry a sport, tj. zejména vyučující tělesné výchovy, vyučující tříd prvního stupně a vychovatelky školní družiny zkontrolují čistotu těchto ploch, případné znečištění nebo výskyt injekčních stříkaček či jehel hlásí školníkovi, který zajistí odstranění závad.

•Rostliny a dřeviny vysazené v areálu školy odpovídají projektu školy, nejsou zde jedovaté rostliny, ani alergizující dřeviny. Pokos trávy provádí částečně školník, částečně dodavatelská firma. Pokos je prováděn v intervalech, které zamezují výskytu kvetoucích trav.

XV. Kouření

- a) ve všech prostorách školy je zákaz kouření, viditelně označený
- b) tento zákaz se týká i prostor v bezprostředním okolí školy

c) zákaz kouření se týká i školních akcí mimo školu

XVI. Psychohygienická opatření

- a) smluvní lékařkou je MUDr. Helena Špinková tel.476 742 533
- b) každý z pedagogických pracovníků je seznamován se základními prvky první pomoci
- c) v případě zdravotních problémů žáka jsou okamžitě informováni rodiče a ti si své dítě osobně převzou. Do převzetí je žák kontrolován dospělou osobou.
- d) v případě zranění nebo vážných problémů je ihned kontaktován lékař. V případě, že je třeba lékařské ošetření v nemocnici, jsou ihned informováni rodiče.
- e) o úrazech a vážných zdravotních problémech je učiněn zápis do knihy úrazů, která je v kanceláři školy (v tělocvičně a ve sborovně 1.stupně je záznamový sešit drobných poranění)

1. Ochrana žáka před přetěžováním a stresovými situacemi

- Třídní učitelé se seznámí se zdravotním stavem všech žáků a informují o něm ostatní vyučující, především učitele TV, seznam těchto žáků je umístěn ve sborovně školy.
- Při výchovně vzdělávacím procesu volí učitelé vhodné, věku přiměřené postupy, posilující kladnou motivaci.
- Při prověřování a hodnocení přihlížejí vyučující k možnostem žáka připravit se (zdravotní stav, problémy v rodině, delší nepřítomnost, ...).
- Objektivně seznamují rodiče se schopnostmi žáka a čelí tlakům na neúměrné nároky na dítě. Snaží se usměrňovat rodiče i při volbě povolání.
- Učitelé dodržují délku hodin i přestávek, členění hodin na zátěžové a klidové části.

2. Výchova ke zdraví

- Vyučující dbají na průběžné větrání učeben v průběhu vyučování. Zároveň kontrolují přiměřené oblečení.
- Žáky s příznaky infekčních onemocnění učitelé a vychovatelky neprodleně izolují a předají rodičům.
- V období zvýšeného počtu infekcí nebudou sjednávány akce, při kterých se shromažďují žáci z více tříd, či škol.
- Žákům se zdravotním postižením třídní učitelé umožní, na doporučení lékaře, užívat dvojí učebnice.
- Třídní učitelé povedou žáky k pravidelnému a dostatečnému pitnému režimu.

3. Výchova k pohybu

- Třídní učitelé informují rodiče o významu dodržování režimu dne (pohyb na čerstvém vzduchu, dostatečný spánek, zdravá výživa, ...).
- Mimořádnou pozornost věnují učitelé tělesné výchovy posilování kladného vztahu k pohybu a zvyšování tělesné zdatnosti a odolnosti.

- Činnost ŠD budou vychovatelky směřovat do přírody, pokud to počasí dovolí.
- V průběhu vyučovacích hodin učitelé zařazují relaxační cvičení formou tělovýchovných chvil, dechových cvičení.
- Ve spolupráci s rodiči usměrňují učitelé žáky k výběru mimoškolní činnosti s tělovýchovným zaměřením.

Závěrečná ustanovení

1. Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřen zaměstnanec: ředitelka školy
2. O kontrolách provádí písemné záznamy
3. Zrušuje se předchozí znění této směrnice č.j.: S/294/2015 ze dne 8.6.2015. Uložení směrnice v archivu školy se řídí Spisovým a skartačním řádem školy.
4. Směrnice nabývá platnosti dnem: 23.5.2018
5. Směrnice nabývá účinnosti dnem : 25.5.2018

V Litvínově dne 23.5.2018

Mgr. Radka Jirkovská
ředitelka školy