



Vyhodnocení ankety rodičů, pedagogů a nepedagogů

Vypracovala: Mgr. Radka Jirkovská, ředitelka školy

V Litvínově dne 24.10.2023

Obsah:

1. Distribuce dotazníků
2. Návratnost
3. Způsob vyhodnocení
4. Vyhodnocení dotazníku pro rodiče
5. Vyhodnocení dotazníku pro pedagogy
6. Vyhodnocení dotazníku pro asistenty pedagoga a vychovatelky ŠD
7. Vyhodnocení dotazníku pro nepedagogy
8. Celkové vyhodnocení ankety
9. Závěry pro práci školy

1. Distribuce dotazníků

Dotazník pro rodiče a zaměstnance byl distribuován formou Google formuláře prostřednictvím Google disku. Zákonní zástupci byli informováni přes Školu OnLine a e-mailem od třídních učitelů. Třídní učitelé o dotazníku zároveň informovali i žáky a informaci zapsali do třídních knih. Zaměstnanci byli osobně a e-mailem informováni od svých ZŘŠ.

2. Návratnost

V době konání ankety měla škola celkem 346 žáků (z toho 8 žáků vzdělávajících se mimo ČR), 14 asistentů pedagoga a 3 vychovatelky školní družiny (jedna zaměstnankyně pracuje na obou pozicích, tudíž je započítána v anketě jen jednou), 14 nepedagogů a 29 pedagogů. Bylo snahou doručit dotazník do všech rodin. Je však pravděpodobné, že v rodinách, z nichž do naší školy dochází více sourozenců, nebyl dotazník vyplňován ve vztahu ke všem žákům. Vzhledem k tomu, že mateřská škola byla otevřena až v září 2023, zákonným zástupcům dětí z MŠ nebyl dotazník zaslán.

3. Způsob vyhodnocení

Vyhodnocení dotazníků bylo provedeno prostřednictvím Google disku a následně zpracováno do tabulky s grafickým zpracováním.

4. Vyhodnocení dotazníku pro rodiče

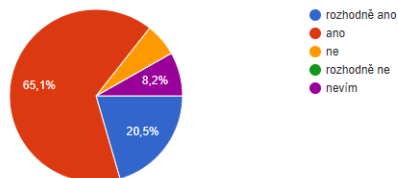
Dotazník byl zcela anonymní. Obsahoval 11 uzavřených otázek. Respondenti měli na výběr z pěti možností odpovědí a mohli označit pouze jednu variantu.

Cílem bylo zjistit postoj k těmto oblastem:

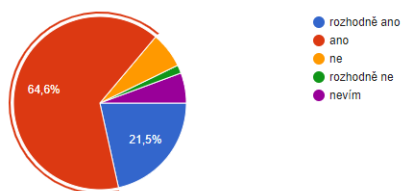
- Spokojenost rodičů s kvalitou vzdělávání a s přístupem pedagogů
- Spolupráce školy s rodiči
- Spokojenost se školní jídelnou
- Zvyšování úrovně školy
- Celková spokojenost se školou

Ankety se zúčastnilo celkem 195 zákonných zástupců = **56,34 %**. Tj. nadpoloviční většina rodičů, přičemž je velmi pravděpodobné, že někteří zákonní zástupci zastupují dva a více žáků.

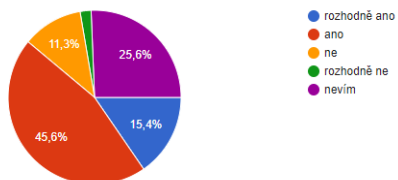
Graf č.1
Jste spokojeni s materiálním vybavením školy?



Graf č.2
Působí na Vás klima školy příznivě?

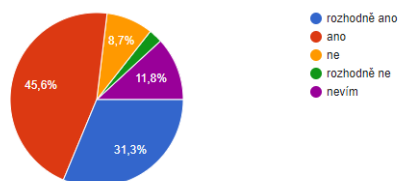


Graf č.3
Zvyšuje se podle Vás celková úroveň školy?



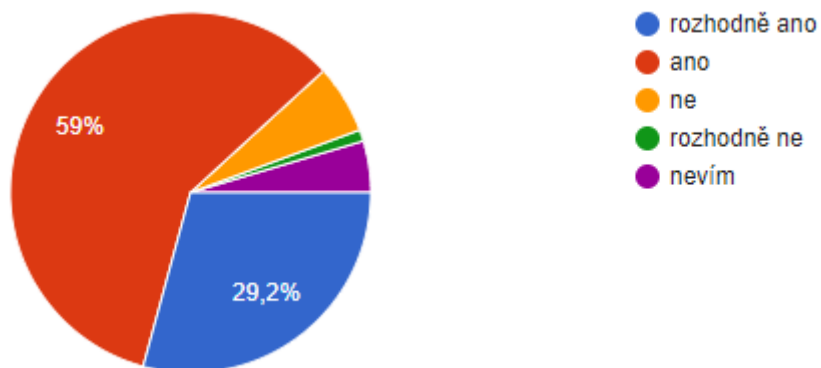
Graf č.4

Respektují učitelé individuální tempo a možnosti Vašeho dítěte?



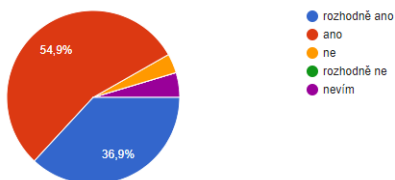
Graf č.5

Považujete hodnocení Vašeho dítěte za spravedlivé a objektivní?



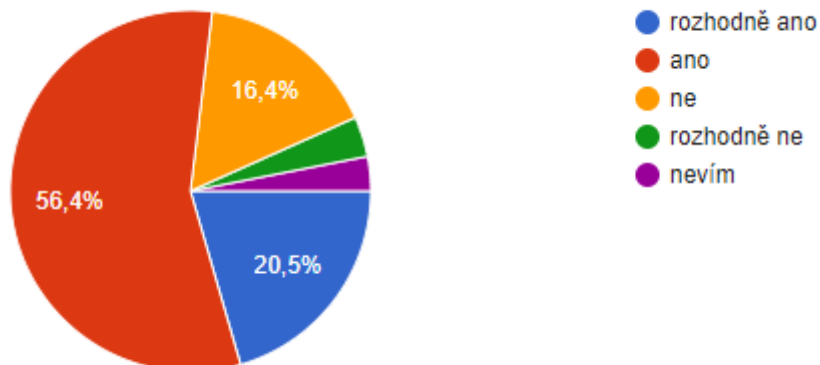
Graf č.6

Myslíte si, že je vztah mezi učiteli a Vaším dítětem dobrý?



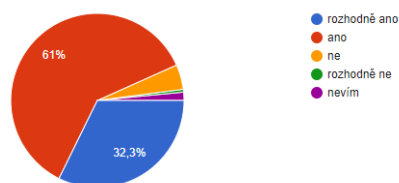
Graf č.7

Chodí Vaše dítě rádo do školy?



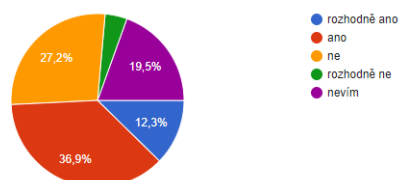
Graf č.8

Je podle Vás spolupráce školy s rodiči dostatečná?



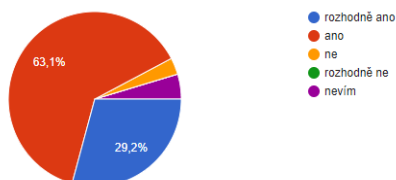
Graf č.9

Je Vaše dítě spokojená se stravou ve školní jídelně?



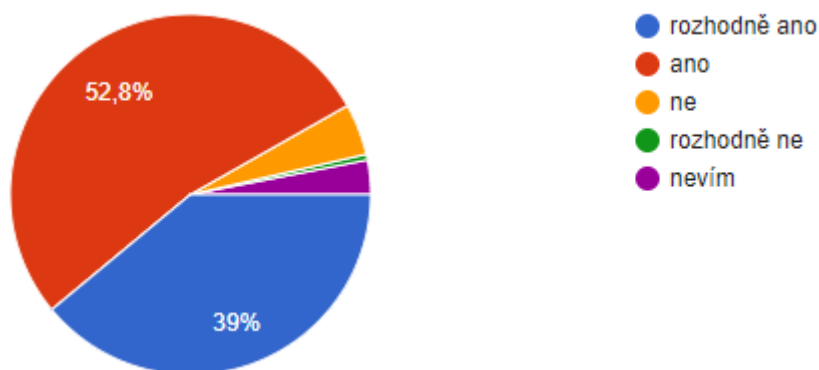
Graf č.10

Myslíte si, že akce, které učitelé organizují, jsou pro žáky zajímavé?



Graf č.11

Jste spokojeni s touto školou?



5. Vyhodnocení dotazníku pro pedagogy

Dotazník byl zcela anonymní. Obsahoval 14 uzavřených otázek. Respondenti měli na výběr z pěti možností odpovědí a mohli označit pouze jednu variantu.

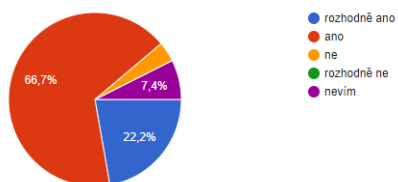
Cílem bylo zjistit postoj k těmto oblastem:

- Spokojenost s materiálním a učebním vybavením školy včetně didaktické techniky
- Komunikace s vedením školy a jejich podpora
- Spokojenost se školní jídelnou
- Spolupráce se zákonnými zástupci
- Celková spokojenost se školou
- Spokojenost s finančním ohodnocením
- Přístup k inovaci

Ankety se zúčastnilo celkem 27 pedagogů = **93,1 %**. Tj. 2 pedagogové se ankety nezúčastnili.

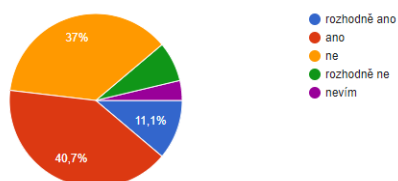
Graf č.1

Líbí se mi budova školy a její výzdoba.



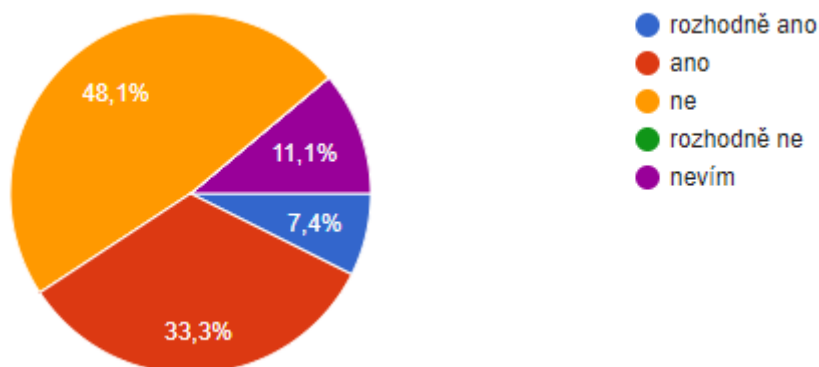
Graf č.2

Mám k dispozici dostatek pomůcek pro vyučování.



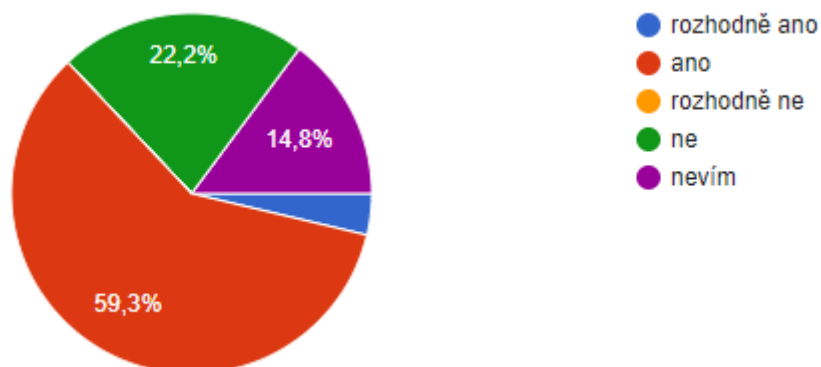
Graf č.3

Jsem spokojen/a s materiálním vybavením školy.



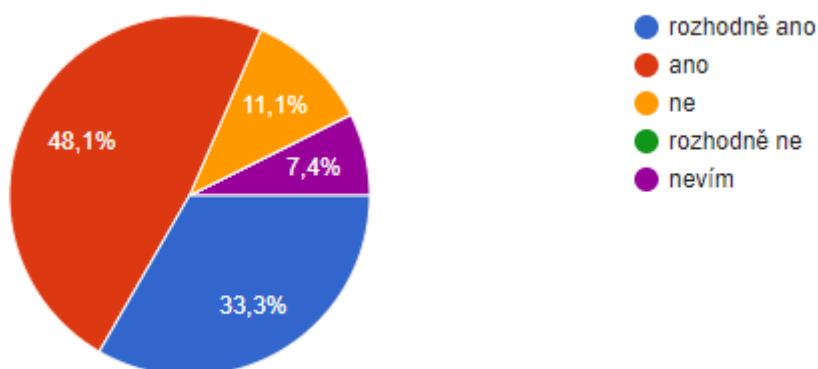
Graf č.4

Jsem spokojen/a s didaktickou technikou.



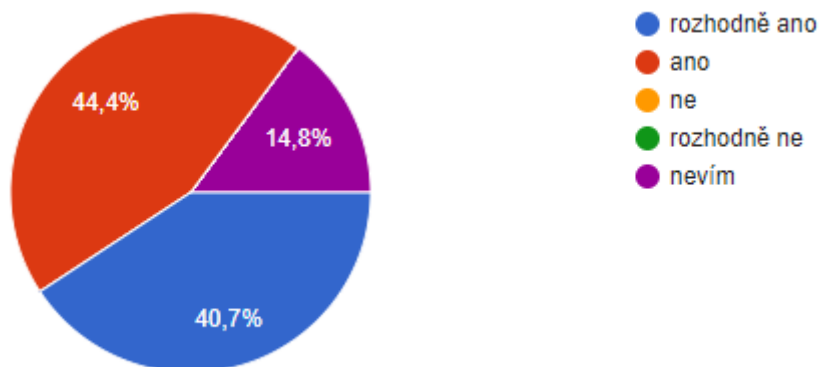
Graf č.5

Komunikace mezi vedením školy a učiteli je bezproblémová.



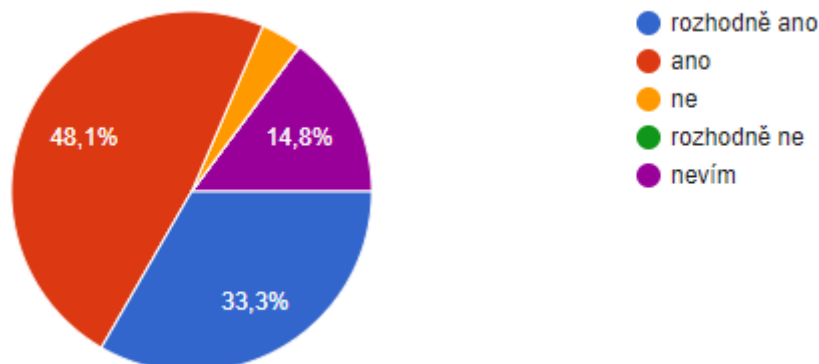
Graf č.6

Vedení školy podporuje, když učitelé uplatňují ve výuce různé inovace.



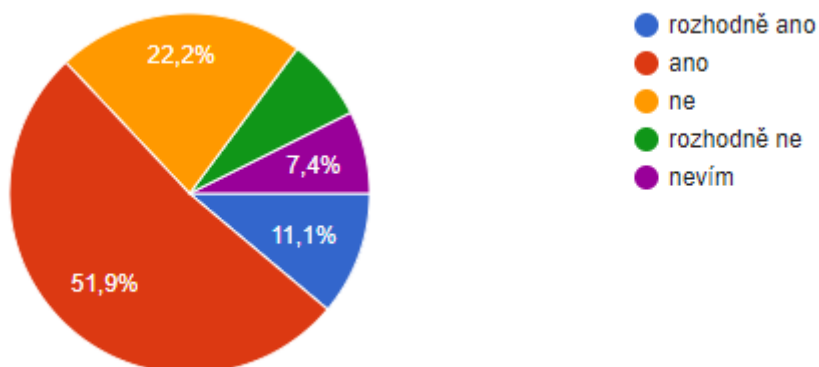
Graf č.7

V naší škole mohou uplatnit svůj potenciál nad rámec výuky.



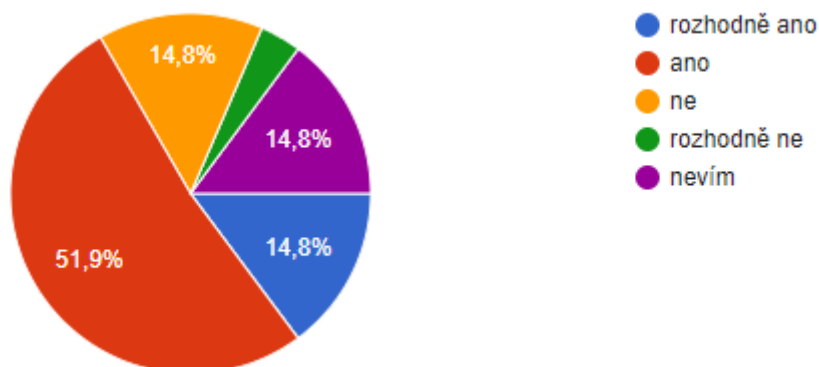
Graf č.8

Myslím si, že moje práce ve škole je dostatečně finančně ohodnocená.



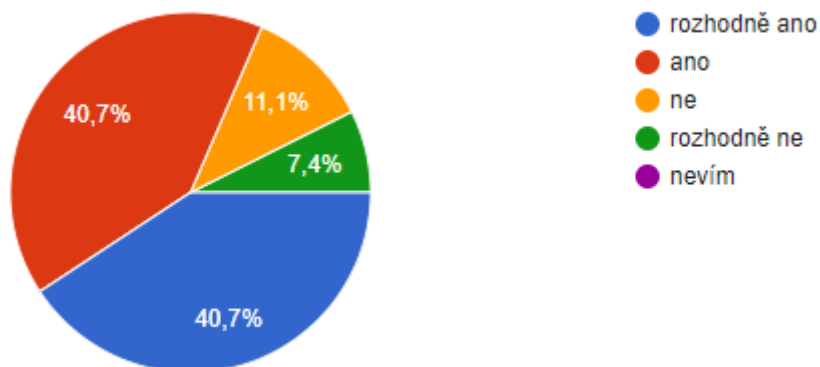
Graf č. 9

Se stravou ve školní jídelně jsem spokojen/a.



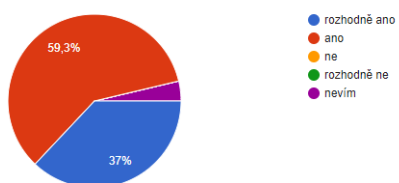
Graf č. 10

Jednání s některými zákonnými zástupci je problematické.



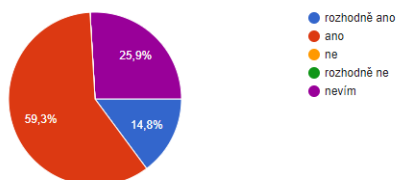
Graf č. 11

Jsem rád/a, že pracuji na této škole.



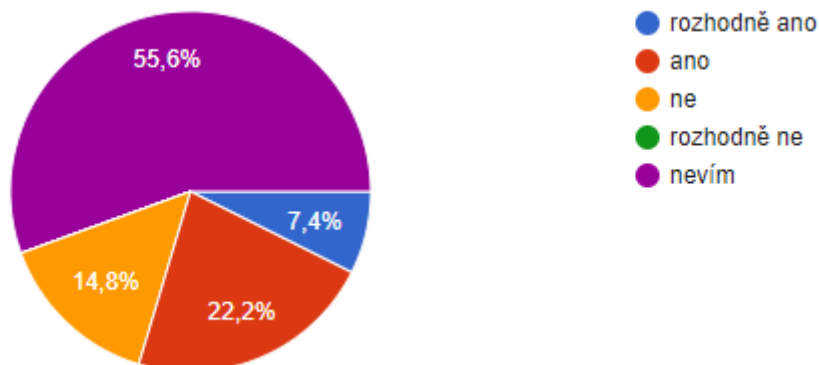
Graf č. 12

Veškerá má pedagogická činnost odpovídá vizi a poslání školy.



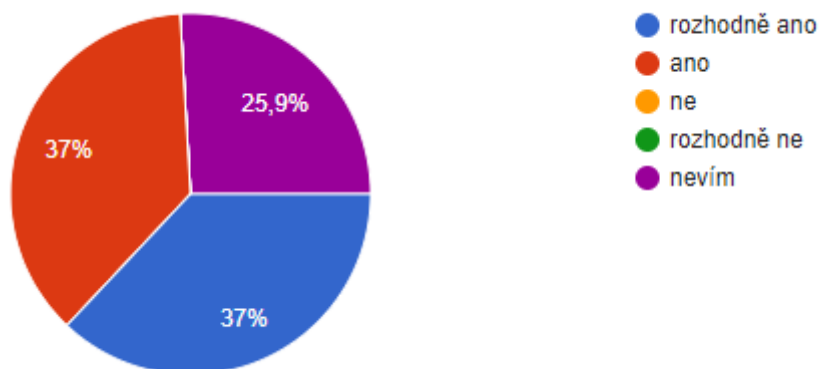
Graf č. 13

Mohu ovlivnit postoje, názory a chování svých spolupracovníků.



Graf č. 14

Jsem pro změny. Jsou nezbytné a pomáhají zlepšit moji práci i výsledky školy.



6. Vyhodnocení dotazníku pro asistenty pedagoga a školní družinu

Dotazník byl zcela anonymní. Obsahoval 10 uzavřených otázek. Respondenti měli na výběr z pěti možností odpovědí a mohli označit pouze jednu variantu.

Cílem bylo zjistit postoj k těmto oblastem:

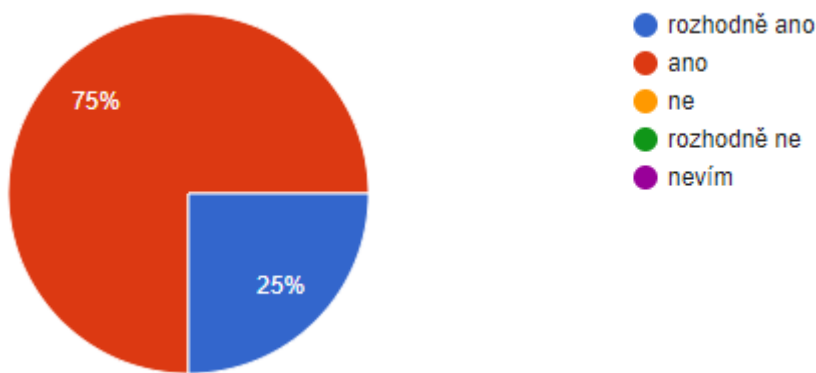
- Spokojenost s materiálním a učebním vybavením školy včetně didaktické techniky
- Komunikace s vedením školy a jejich podpora
- Spokojenost se školní jídelnou
- Spolupráce se zákonnými zástupci

- Celková spokojenost se školou
- Spokojenost s finančním ohodnocením
- Přístup k inovaci

Ankety se celkem zúčastnilo 12 asistentek pedagoga a vychovatelek školní družiny = **75 %**. Tj. 4 asistentky pedagoga a vychovatelky školní družiny se ankety nezúčastnily.

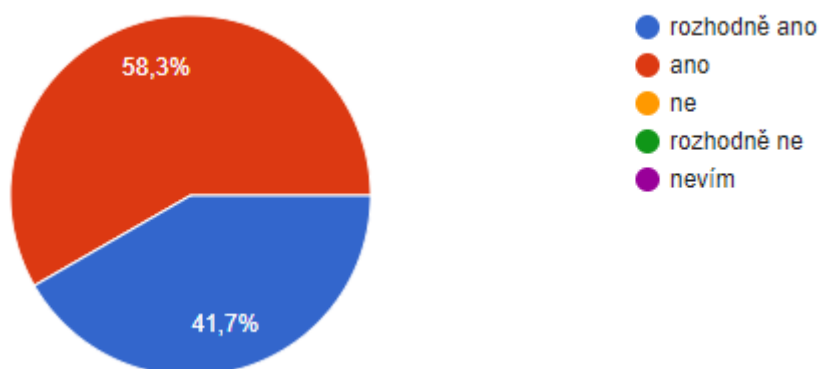
Graf č.1

Líbí se mi budova školy a její výzdoba.

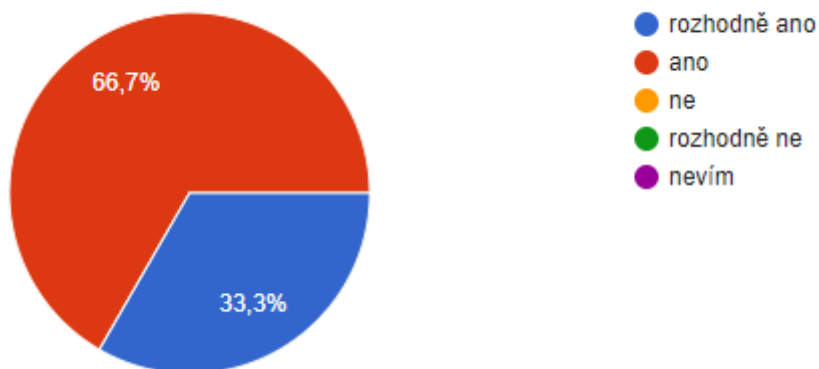


Graf č.2

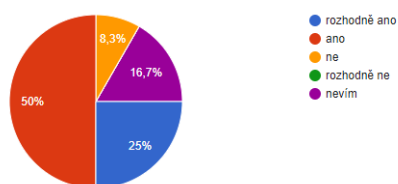
Komunikace s vedením školy je bezproblémová.



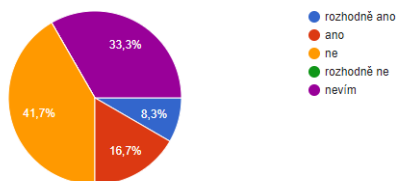
Graf č.3
Komunikace s učiteli je bezproblémová.



Graf č.4
V naší škole mohu uplatnit svůj potenciál nad rámec výuky.

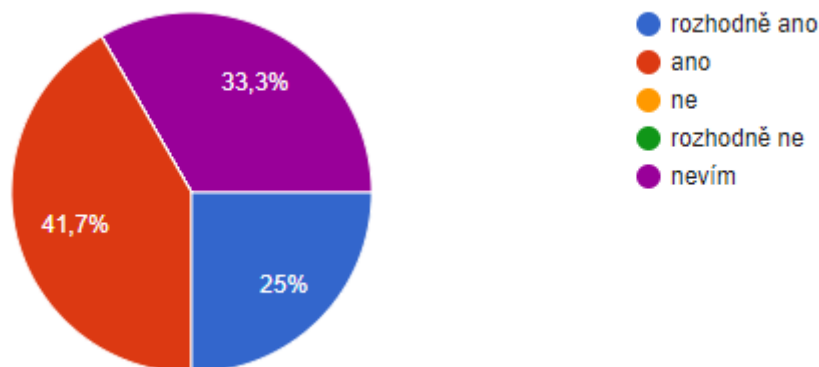


Graf č.5
Myslím si, že moje práce ve škole je dostatečně finančně ohodnocená.



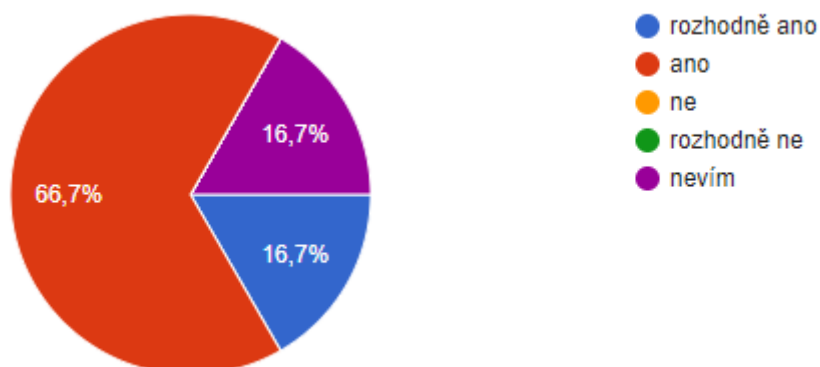
Graf č. 6

Jsem pro změny. Jsou nezbytné a pomáhají zlepšit moji práci i výsledky školy.



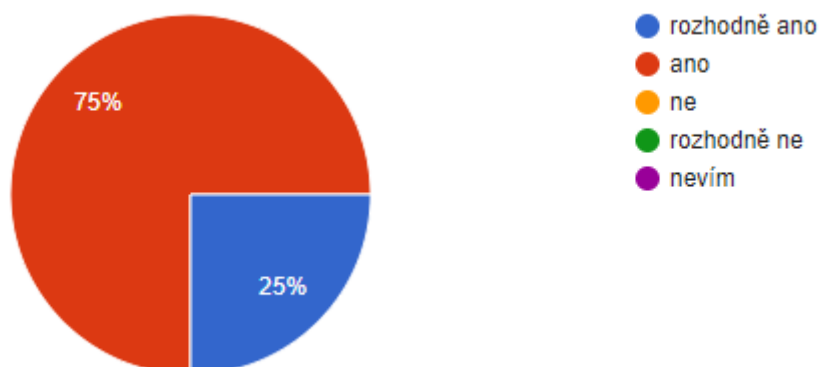
Graf č. 7

Veškerá má pedagogická činnost odpovídá vizi a poslání školy.



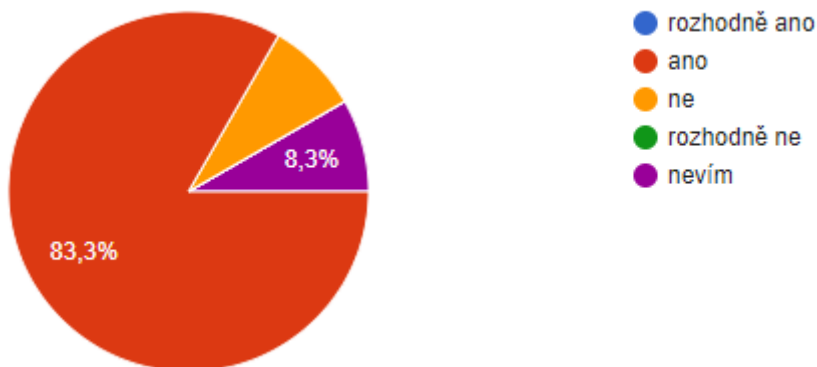
Graf č. 8

Mám dostatečný prostor v komunikaci s žáky.



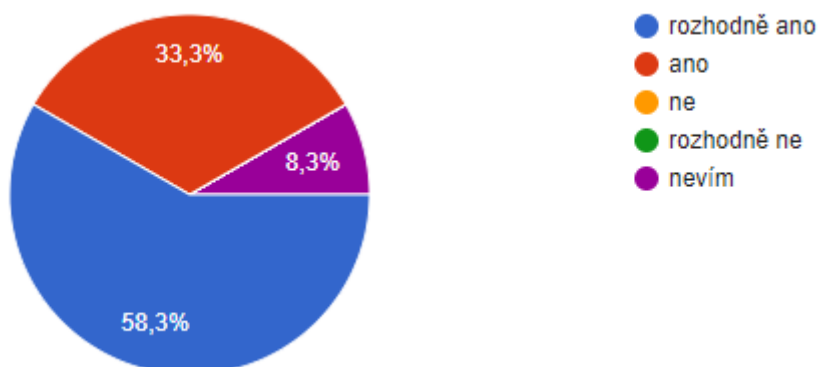
Graf č. 9

Se stravou ve školní jídelně jsem spokojen/a.



Graf č. 10

Jsem ráda, že pracuji na této škole.



7. Vyhodnocení dotazníku pro nepedagogy

Dotazník byl zcela anonymní. Obsahoval 9 uzavřených otázek. Respondenti měli na výběr z pěti možností odpovědí a mohli označit pouze jednu variantu.

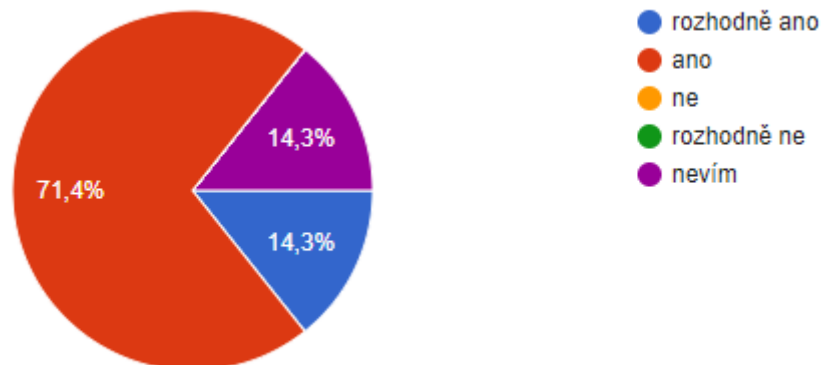
Cílem bylo zjistit postoj k těmto oblastem:

- Komunikace s vedením školy a jejich podpora
- Komunikace s ostatními zaměstnanci
- Spokojenost se školní jídelnou
- Celková spokojenost se školou
- Spokojenost s finančním ohodnocením

Ankety se celkem zúčastnilo 14 nepedagogů = 100 %.

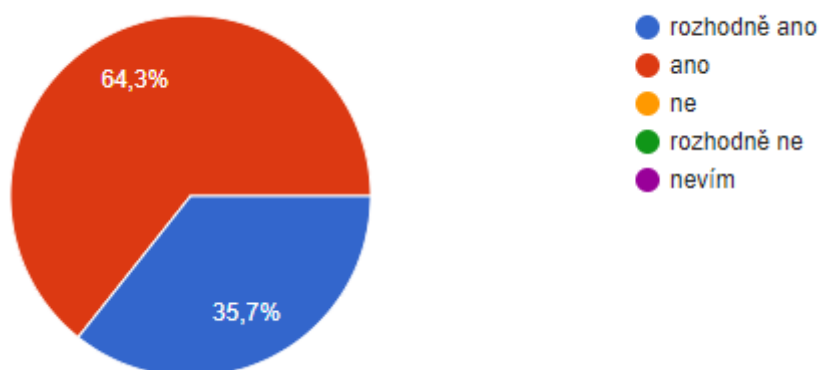
Graf č.1

Líbí se mi budova školy a její výzdoba.



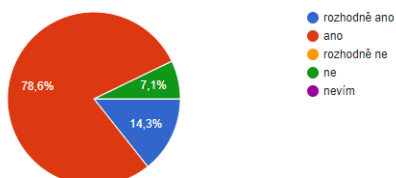
Graf č.2

Komunikace s vedením školy je bezproblémová.



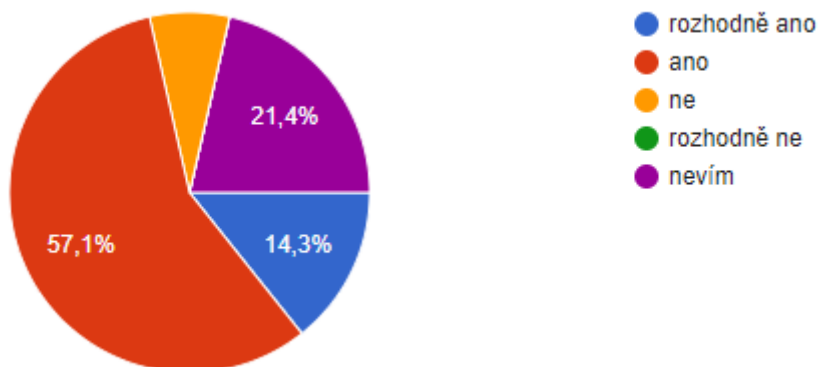
Graf č.3

Komunikace s ostatními je bezproblémová.



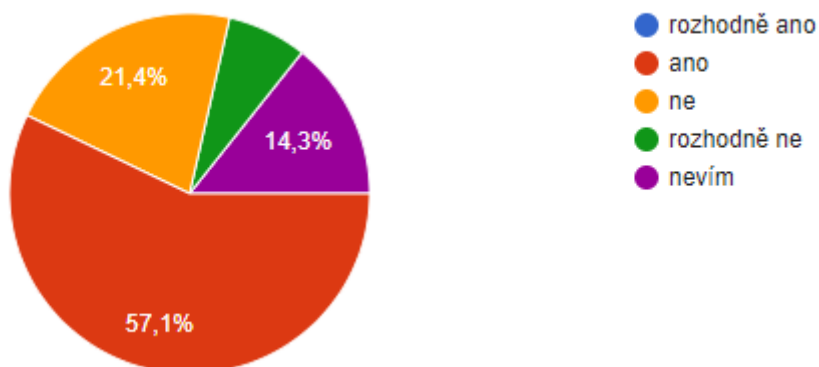
Graf č.4

V naší škole mohu uplatnit svůj potenciál nad rámec svých povinností.



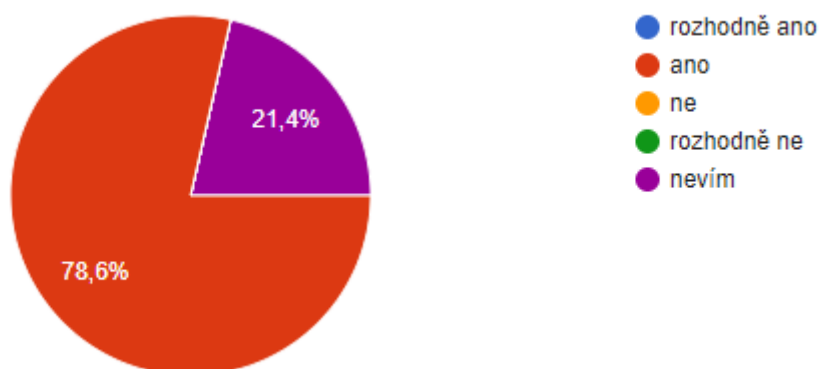
Graf č.5

Myslím si, že moje práce ve škole je dostatečně finančně ohodnocená.



Graf č. 6

Jsem pro změny. Jsou nezbytné a pomáhají zlepšit moji práci i výsledky školy.



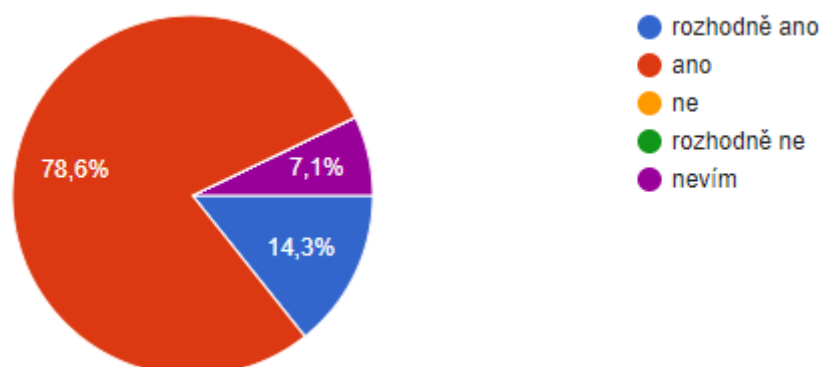
Graf č. 7

Veškerá má pedagogická činnost odpovídá vizi a poslání školy.



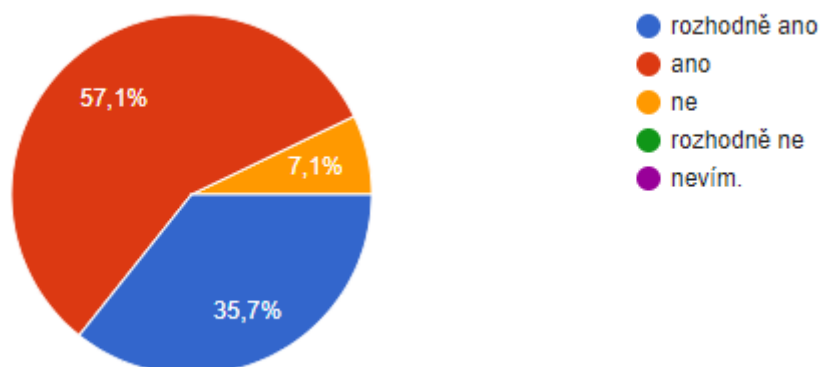
Graf č. 8

Se stravou ve školní jídelně jsem spokojena.



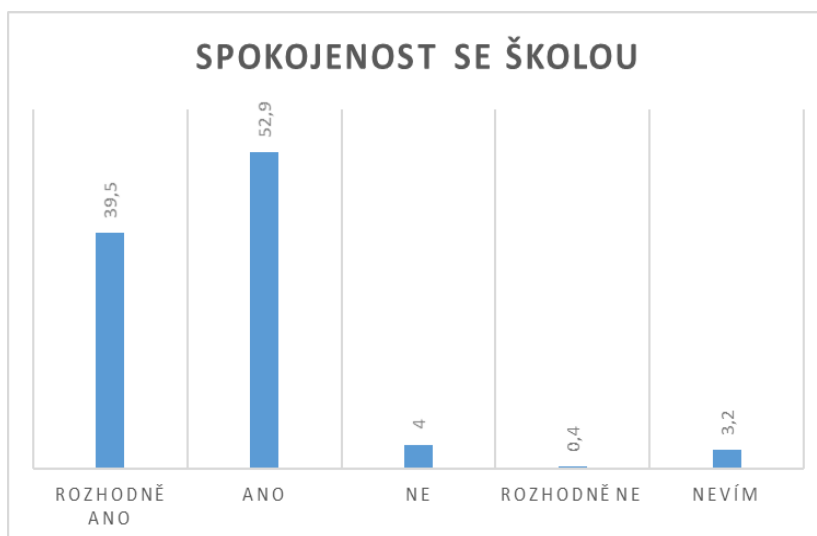
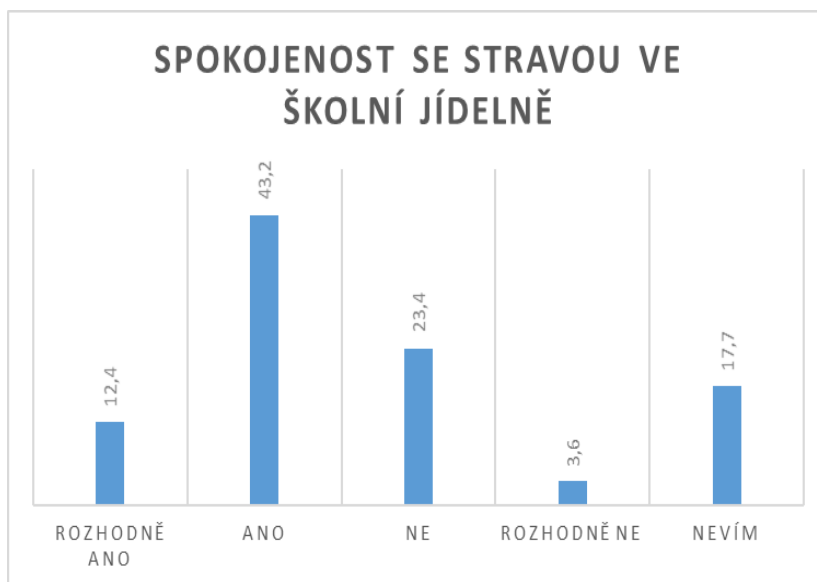
Graf č. 9

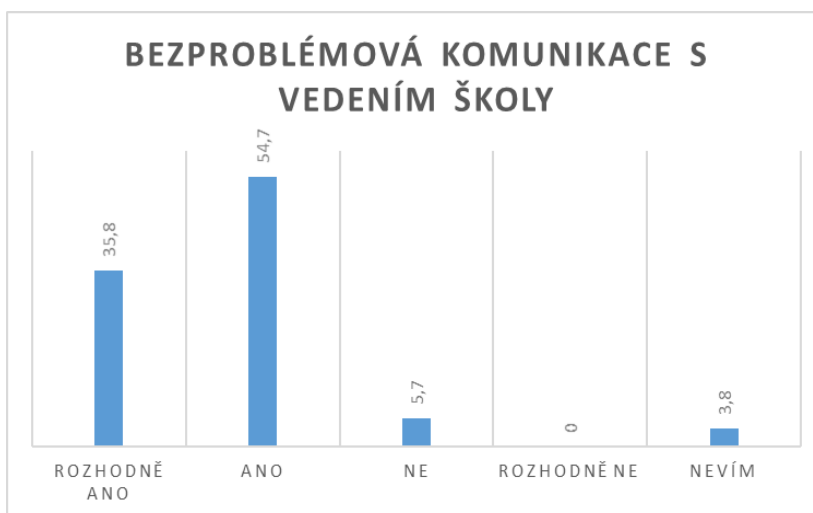
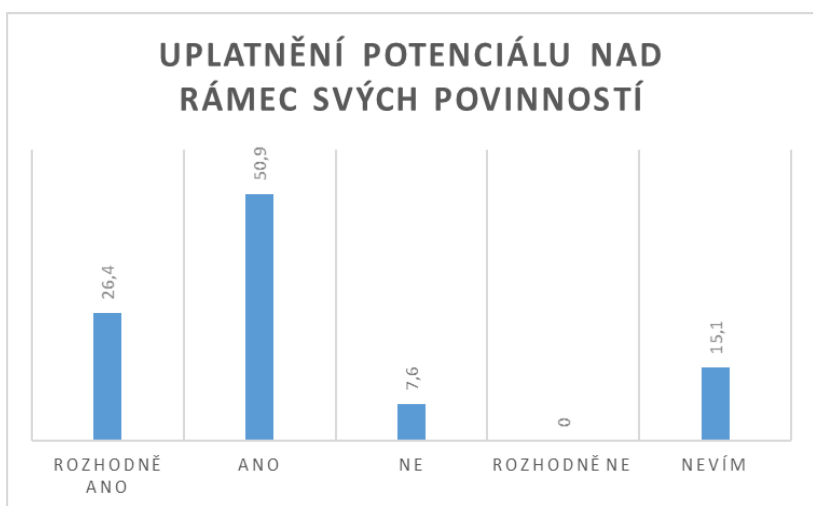
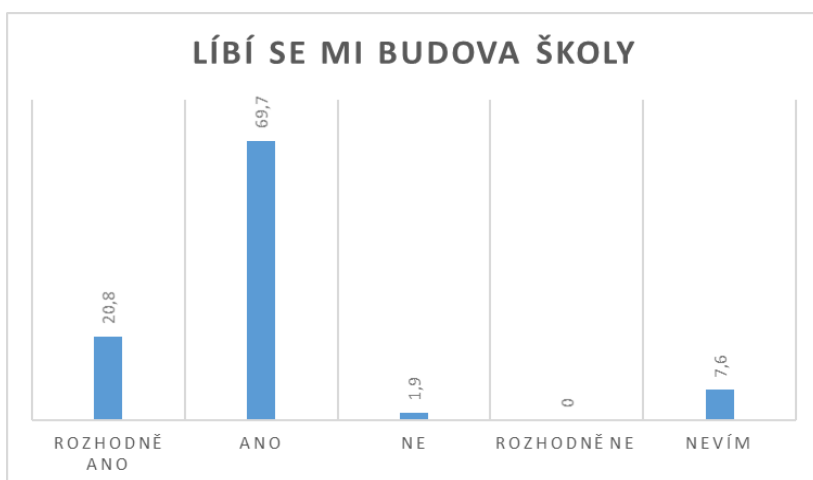
Jsem ráda, že pracuji na této škole.

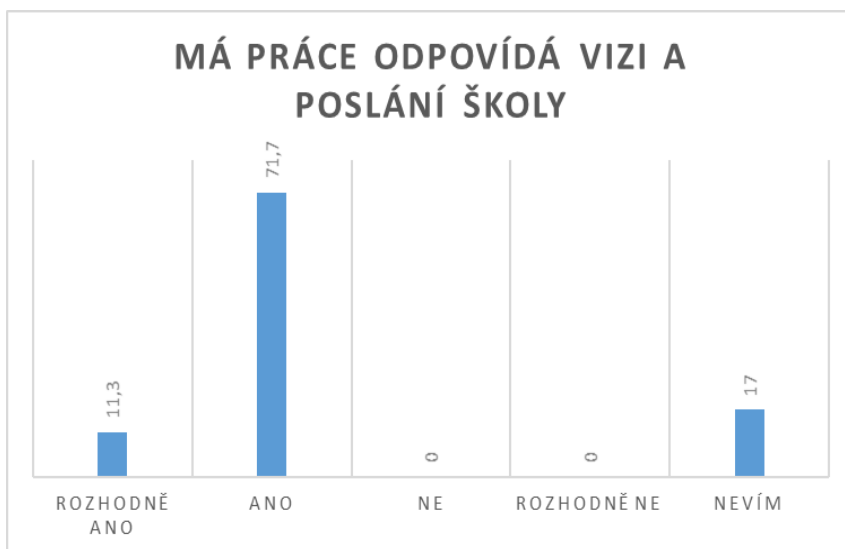
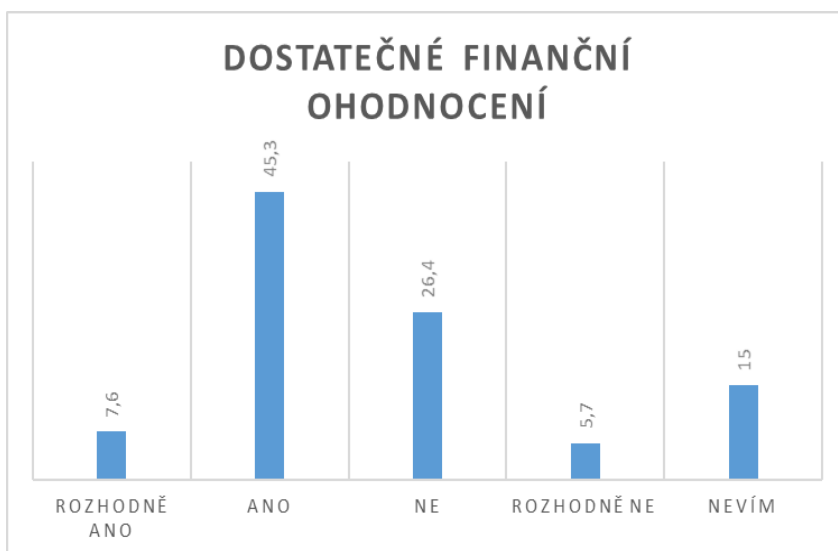
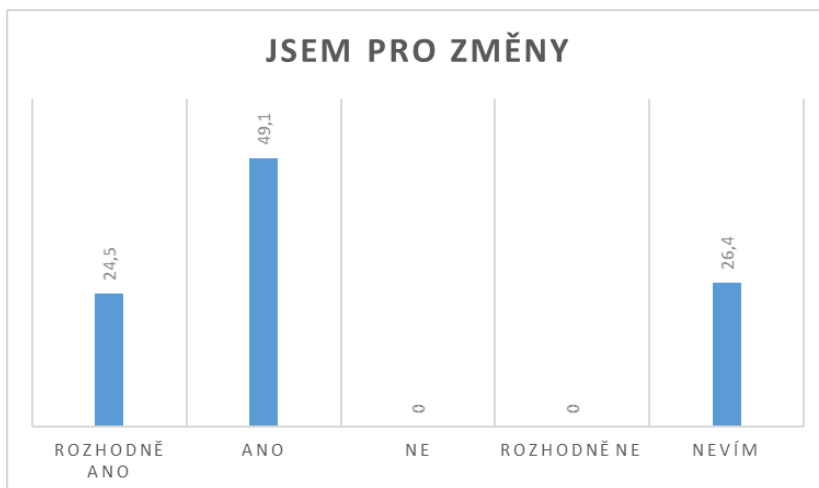


8. Celkové vyhodnocení ankety

V prvních dvou grafech je vyhodnocení od všech respondentů (rodičů i zaměstnanců školy). V dalších šesti jsou zachyceny odpovědi od všech zaměstnanců školy.







Anketa prokázala, že naprostá většina všech respondentů – 92,4 % je spokojena se školou. Tento výsledek dotazníkového šetření je velice pozitivním výsledkem pro naši organizaci. Stejně tak kladně všichni zaměstnanci hodnotí budovu školy a její výzdobu – 90,5% a také 90,5% je spokojena s komunikací s vedením školy. 83% zaměstnanců souzní s vizí a posláním školy, což je velice dobrým startem pro naši společnou budoucnost. Z dotazníků dále vyplynula pozitivní zpětná vazba od zaměstnanců, kteří souhlasí se změnami – 73,6 % a domnívají se, že mohou ve své profesi na naší škole uplatnit svůj potenciál – 77,3 %. Pozitivně hodnotila nadpoloviční většina všech respondentů stravu ve školní jídelně, pouze 27% není spokojených a 17,7 % neumělo posoudit. Alarmující je bohužel nespokojenost s dostatečným finančním ohodnocením. Sice nadpoloviční většina 52,9 % zaměstnanců je spokojených, ale 32,1 % bohužel není. Komunikace zaměstnanců mezi sebou a zároveň i mezi pedagogy a rodiči je vnímána velmi kladně.

Z dotazníků pro rodiče dále vyplývá, že klima školy působí na většinu pozitivně (86,1%), učitelé respektují individuální tempo a možnosti žáků (76,9%), jsou spravedliví a objektivní (88,2%), vztah mezi učitelem a žákem je dobrý (91,8%), spolupráce školy s rodiči je dostatečná (94,3%), akce pořádané pro žáky jsou zajímavé (92,3%), vybavení školy je vyhovující (85,6%). Rodiče se dále domnívají (61%), že celková úroveň školy se zvyšuje. Na zamyšlení je 25,6 % rodičů, kteří nedokáží zvýšení úrovně školy posoudit. V neposlední řadě je nutné se zamyslet nad výsledkem šetření, kdy rodiče odpovídají, zda jejich dítě chodí rádo do školy. Zde kladně odpovědělo 76,9 % rodičů, bohužel z ankety je patrné, že 19,9% žáků do školy rádo nechodí.

Z dotazníků pro pedagogy bohužel vyplynula nespokojenost s materiálním vybavením školy (48,1%), s nedostatkem učebních pomůcek (44,4%), i když 51,8% pedagogů je spokojena. S vybavením učeben didaktickou technikou je spokojeno 63% pedagogů, ale 22,2 % spokojeno není. 85,1 % kladně hodnotí podporu vedení při uplatňování různých inovativních prvků ve výuce.

9. Závěry pro práci školy

Pro zlepšení kvality vyučovacího procesu a chodu školy je nezbytně nutné se zaměřit na tyto oblasti:

- vybavení školy novými učebními pomůckami, materiálem, didaktickou technikou,
- klást důraz na vytváření pozitivních vztahů v kolektivech tříd a i nadále využívat různé formy a metody výuky tak, aby žáci navštěvovali školu s chutí a radostí,
- dbát na pestrost jídelníčku, kvalitní výběr potravin a jejich přípravu.

Je důležité i nadále pokračovat v naší usilovné práci, udržovat zdravé vztahy mezi zaměstnanci, žáky a rodiči, vytvářet společně image školy, věnovat se nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale podporovat i talentované a nadané žáky. Ze strany vedení být všem oporou a příkladem a i nadále podporovat obětavou práci našich zaměstnanců, které si velmi vážíme. Bohužel jsme státní instituce a v oblasti vyššího finančního ohodnocení zaměstnanců jsme bezradní. Zde můžeme pouze věřit, že přijde doba, kdy si zaměstnanci školy opět získají své prestižní místo ve společnosti a podle toho budou finančně ohodnoceni.

Věřím, že i nadále bude naše škola veřejností i svými zaměstnanci vnímána jako organizace, se kterou jsou spokojeni, a jejíž prestiž budeme nadále společně vylepšovat.