Výroční zpráva školy

ZŠ a MŠ Litvínov – Hamr, Mládežnická 220, okres Most

školní rok 2023 - 2024

Litvínov dne 23.8.2024

č. j. 291 /2024

Obsah:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 3
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ 6
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání 6
2.2 Hodinové dotace předmětů pro jednotlivé ročníky 7
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 8
3.1 Základní údaje o pracovnících školy 8
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících 9
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků 10
3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (k 30. 6. 2024) 10
3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících 11
Stupeň vzdělání 11
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL 11
4.1 11
a) Zápis k povinné školní docházce 11
b) Zápis do MŠ Beruška 12
4.2 Výsledky přijímacího řízení 12
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 13
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků 13
5.3 Údaje o integrovaných žácích se zdravotním postižením a jiným zdravotním znevýhodněním: 18
5.4 Sociálně znevýhodnění žáci 19
7. ŠKOLNÍ ÚRAZY 28
7.1 Počet úrazů 28
7.2 Vyhodnocení úrazů z odeslaných záznamů 28
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 36
9.1 Akce k prevenci sociálně patologických jevů 36
9.3 Výchova ke zdraví, sportovní akce 42
9.4 Kulturní akce 43
9.5 Ostatní akce 43
9.6 Prezentace školy na veřejnosti 45
10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI 59
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2023 59
12.1 Opravy, úpravy 65
12.2 Vybavení 65
14. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ 65
15. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ, PEDAGOGICKÁ PRAXE 66
16. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ 66

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Základní škola a Mateřská škola Litvínov-Hamr, Mládežnická 220, okres Most	
Sídlo:	Mládežnická 220, Litvínov 8, 435 42	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	473 242 87	
IZO:	116 701 064	
Zřizovatel:	Město Litvínov, náměstí Míru č. 11, 436 91 Litvínov	
Vedení školy:	ředitelka:	Mgr. Radka Jirkovská
	zástupce ředitele pro I.st:	Mgr. Daniela Loosová
	zástupce ředitele pro II.st:	Mgr. Ing. Hana Hakalová
Kontakty:	e-mail:	zshamr@zshamr.cz
	telefon škola:	773 826 346
	telefon ŠJ:	773 826 345
	telefon ŠD:	732 440 604
	webové stránky:	www.zshamr.cz
	datová schránka:	2szzusq
Součásti školy:	Základní škola – kapacita **370** žáků	
	Mateřská škola – kapacita 24 dětí	
	Školní družina - kapacita **70** žáků	
	Školní jídelna - kapacita **500** žáků	
	Základní škola k 30. 9. 2023: **338 žáků** + **8** žáků plnících si PŠD v zahraničí	
	I. stupeň - **174** žáků	
	II. stupeň - **164** žáků	
	Mateřská škola k 30.9.2023: 22 dětí	
	Školní družina k 31. 10. 2023: **70** žáků (3 oddělení)	
	Školní jídelna k 31. 10. 2023: 453 strávníků	

Školská rada:

Předseda: Mgr. Daniela Loosová
místopředsedkyně: Markéta Barnová, DiS.
zástupci zřizovatele: Radka Kroupová
Jan Kasal
zástupci pedagogického sboru:
Mgr. Hana Skuhrovcová
Mgr. Daniela Loosová
zástupci rodičů: Markéta Barnová, DiS.
Lucie Tvrzníková

Jednání školské rady ve školním roce 2023/2024 proběhlo v termínu : 28.8.2023, 24.1. 2024
V termínu 11.4. 2024 proběhly volby do Školské rady z řad zákonných zástupců a pedagogických pracovníků. Z řad zákonných zástupců byly zvoleny Markéta Barnová,DiS. a paní Lucie Tvrzníková. Z řad pedagogických pracovníků byly zvoleny Mgr. Daniela Loosová a Mgr. Hana Skuhrovcová.
Zástupci za zřizovatele Radka Kroupová a Jan Kasal.
Zápis z jednání školské rady je uložen v kanceláři zástupkyně ředitelky školy.

Rozšířené vedení:

Mgr. Radka Jirkovská
Mgr. Daniela Loosová
Mgr. Ing. Hana Hakalová
Blanka Dohnalová
Bc. Lucie Kopalová

Rozšířené vedení se scházelo převážně každý měsíc.
Zápisy z jednání rozšířeného vedení jsou uloženy v ředitelně školy.

Charakteristika školy:

Naše základní škola byla otevřena v roce 1959. Mateřskou školu jsme slavnostně otevřeli v září 2023. Obě zařízení sídlí v jedné budově. Budova se nachází se v pěkném a klidném prostředí okrajové části Litvínova v blízkosti lesa. Jedná se o menší „rodinnou“ školu, kde se většina žáků, dětí, rodičů a zaměstnanců zná osobně a má k sobě blízký vztah. Prostředí ve škole je příjemné,

žáci i zaměstnanci se zde cítí dobře a rádi se k nám vrací. V prvním ročníku jsou žáci hodnoceni slovně – což snižuje stresovou zátěž dětí při přechodu z MŠ na ZŠ. Zároveň využíváme komunikativního kruhu, při kterém žáci snadněji navazují kontakt mezi sebou a učitelem a metodu MIU v ZŠ a v MŠ.

Na 2.stupni jsou žáci v daném ročníku rozděleni podle individuálních potřeb v hodinách a českého, anglického jazyka a v matematice.

Materiálně technické podmínky školy:

Učebny celkem:	23
Odborné učebny:	učebna výpočetní techniky, kuchyňka pro výuku vaření, 13 multimediálních učeben, 1 knihovna, 1 společenská místnost, keramická dílna, venkovní učebna
Hřiště, tělocvična:	tělocvična – v pronájmu SOŠ Hamr, hřiště – vlastníkem je SOŠ Hamr, je nevyhovující relaxační zóna pro ŠD a ZŠ – vedle budovy ŠD
Žákovský nábytek:	škola je vybavena výškově nastavitelným nábytkem
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty:	všichni žáci mají bezplatně k dispozici učebnice a pracovní sešity (pracovní sešity, do kterých žáci píší, hradí rodiče - po vzájemné dohodě s učiteli)
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou:	12 CD 20 počítačů v učebně výpočetní techniky 44 notebooků 18 PC 10 netbooků 57 tabletů 48 iPadů 90 surface 3 televizory, 3 DVD přehrávače 7 dataprojektorů 12 interaktivních tabulí 7 kopírek – tiskáren

Profil školy:

Škola se profiluje jako otevřené zařízení přístupné rodičům i veřejnosti s důrazem na individuální přístup k žákům. Dlouhodobě klademe důraz na výchovy. Na škole působí několik nepovinných předmětů a kroužků a dále doučování v matematice či jiných předmětech (dle potřeb žáků). Žáci se mimo jiné účastní sportovních akcí, olympiád, přírodovědných a ekologických soutěží, akademií, hudebních a tanečních vystoupení. Na škole působí Žákovský parlament a Školní časopis.

Prioritou školy je vzdělávat žáky s důrazem na jejich individuální schopnosti a možnosti tak, aby bylo u každého dosaženo co nejlepších výsledků. Podporujeme nadané žáky.

Vybavujeme žáky základním souborem vědomostí, dovedností a postojů, díky kterému zvládnou úkoly a situace, do kterých se budou během svého života dostávat, a který budou během celého života nadále rozvíjet.

Zavádíme do výuky efektivní metody a formy práce, hravé činnosti. Využíváme více činnostní učení se zaměřením na praxi. Rozvíjíme osobnost žáka jako celek, ve vzdělávacím procesu kombinujeme rozvoj všech klíčových kompetencí.

Snažíme se vytvořit klima pocitu bezpečí, tvůrčí partnerské komunikace mezi učitelem a žákem, týmové spolupráce, tolerance k odlišnostem, možnosti pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnosti sebehodnocení.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací program	*Zařazené třídy*
ŠVP pro základní vzdělávání „Škola hravě a zdravě“.	1. - 9. ročník

2.2 Hodinové dotace předmětů pro jednotlivé ročníky

Učební plán pro I. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník				
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
Jazyk a jazyková komunikace	**český jazyk a literatura***	7+1	7+2	7+3	7+1	5+2
	dělené třídy **	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
	anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3
	dělené třídy **	Ne	Ne	Ne	Ne	Ano
	německý jazyk	-	-	-	-	-
	dělené třídy **					
Matematika a její aplikace	**matematika**	4	4	4+1	4	4+1
	dělené třídy **	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
Informační a komunikační technologie	**informatika**	-	-	-	1	1
	dělené třídy **				Ne	Ne
Člověk a jeho svět	**prvouka**	2	2	2	-	-
	dělené třídy **	Ne	Ne	Ne		
	vlastivěda	-	-	-	2	1+1
	dělené třídy **				Ne	Ne
	přírodověda	-	-	-	1	1+1
	dělené třídy **				Ne	Ne
Umění a kultura	**hudební výchova**	1	1	1	1	1
	dělené třídy **	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2
	dělené třídy **	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
Člověk a zdraví	**tělesná výchova**	2	2	2	2	2
	dělené třídy **	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
Člověk a svět práce	**pracovní činnosti**	1	1	1	1	1
	dělené třídy **	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
Instrumentální obohacování						
Osobnostně sociální výchova						

* hodinová dotace

** vyplnit Ano x Ne

Učební plán pro II. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník			
		6.	**7.**	**8.**	**9.**
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura *	3+2	4+1	5	3+2
	dělené třídy **	Ano	Ano	Ano	Ano
	anglický jazyk	3	3	3	3
	dělené třídy **	Ano	Ano	Ano	Ne

	německý jazyk	-	-	0+3	0+3
	dělené třídy **			Ano	Ne
	Francouzský jazyk			0+3	-
	dělené třídy **			Ano	-
Matematika a její aplikace	matematika	4+1	4+1	3+1	4+1
	dělené třídy **	Ano	Ano	Ano	Ano
Informační a komunikační technologie	informatika	1	1	1	-
	dělené třídy **	Ne	Ne	Ne	
Člověk a jeho svět	fyzika	2	1+1	1	1
	dělené třídy **	Ne	Ne	Ne	Ne
	chemie	-	-	1+1	2
	dělené třídy **			Ne	Ne
	přírodopis	2	1+1	2	1
	dělené třídy **	Ne	Ne	Ne	Ne
	zeměpis	2	2	1	1
	dělené třídy **	Ne	Ne	Ne	Ne
Člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2
	dělené třídy **	Ne	Ne	Ne	Ne
	výchova k občanství	-	1	-	-
	dělené třídy **		Ne		
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1
	dělené třídy **	Ne	Ne	Ne	Ne
	výtvarná výchova	2	1	1	1
	dělené třídy **	Ne	Ne	Ne	Ne
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví	1	-	-	1
	dělené třídy **	Ne			Ne
	tělesná výchova	2	2	2	2
	dělené třídy **	Ano	Ano	Ano	Ano
Člověk a svět práce	člověk a svět práce	-	1	1	1
	dělené třídy **		Ne	Ne	Ne
Volitelné předměty	Práce s počítačem	0+2	-	-	-
	Šikovné ruce	0+2	0+2	0+2	0+2
	Sportovní výchova	-	0+2	0+2	0+2
	Hudebně pohybová výchova	-	-	-	-
	Enviromentální praktika	0+2	0+2	0+2	0+2
	Němčina hravě	-	-	-	-
	Geometrická praktika	-	-	0+2	0+2
	Chemicko –fyzikální praktika	-	-	-	-
	MIU – učíme se myslet	-	-	-	-

* hodinová dotace

** vyplnit Ano x Ne

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	61
Počet učitelů ZŠ	29
Počet učitelů MŠ	2

Počet vychovatelů ŠD	2+ 1*
Počet asistentů	13+1*
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců ŠJ	7

* rozdělený úvazek (část ŠD a část AP)
* stav k 30. 6. 2024

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	Funkce	*Úvazek*	*Roků p. praxe **	*Stupeň vzdělání*	*Kvalifik.*
1	učitelka	1,0	28	VŠ	ČJ - Hv
2	učitelka	1,0	1	VŠ	1.-5. r.
3	učitel	1,0	3	SŠ	**M-Fy
4	ZŘŠ - učitelka	1,0	19	VŠ	1.-5. r., Fy
5	učitel	1,0	13	Bc.	**IT
6	učitelka	1,0	24	VŠ	Spec.pg. 1.-5. r.
7	kar.poradce	0,2	40	VŠ	Rj-Vv
8	učitelka	1	1	SŠ	
9	ŘŠ-učitelka	1,0	34	VŠ	1.-5. r.
10	učitelka	0,68	6	VOŠ	
11	učitelka	0,68	12	VŠ	AJ- ČJ
12	učitel	1,0	21	VŠ	M
13	učitelka	1,0	19	VŠ	1.-5. r.
14	učitelka	1,0	11	VŠ	M
15	učitelka	1,0	40	VŠ	1.-5. r.
16	ZŘŠ - učitelka	1,0	24	VŠ	1.-5. r.
17	učitelka	1,0	26	VŠ	1.-5. r.
18	učitelka	1,0	27	VŠ	1.-5. r.
19	učitel	1,0	11	Bc.	**Spol.vědy
20	učitelka	1,0	24	VŠ	1.-5. r.
21	učitelka	1,0	11	VŠ	1.-5. r.
22	učitel	1,0	8	VŠ	Tv- D
23	učitelka	1,0	1	Bc.	**TV
24	učitelka	1,0	21	VŠ	1.-5. r.
25	učitelka	1,0	41	VŠ	1.-5. r.
26	učitelka	1,0	7	VŠ	Čj + spol.v.
27	učitelka	1,0	12	VŠ	M,Fy

28	učitelka	0,55	39	SŠ	SPgŠ
29	spec.pg.	1,0	13	VŠ	Spec.pg.
30	učitelka MŠ	1,0	3	Bc.	Předšk.vz.
31	učitelka MŠ	1,0	18	Bc.	Předšk.vz.
32	v.vychovatelka	1,0	35	SŠ	Vychov.
33	vychovatelka	1,0	26	SŠ	Vychov.
34	vychovatelka	0,25	3	SŠ	SPgŠ,AP
35	asistentka	0,64	3	SŠ	SPgŠ,AP
36	asistentka	0,64	50	VŠ	Bc.učitelství MŠ
37	asistentka	1,0	16	SŠ	SEŠ, AP
38	asistentka	1,0	17	SŠ	SPgŠ
39	asistentka	0,75	12	SOU	AP
40	asistentka	0,75	6	SOU	AP
41	asistentka	0,75	6	SŠ	Gymn.,AP
42	asistentka	0,64	3	SOŠ	AP
43	asistentka	0,64	3	SŠ	AP
44	asistentka	0,75	7	ZŠ	AP
45	asistentka	0,75	5	VOŠ	SPgŠ
46	asistentka	1,0	4	SOŠ	AP
47	asistentka	1,0	2	SŠ	SPgŠ

* Údaje jsou platné k 30. 6. 2024

** Tito zaměstnanci si doplňují kvalifikaci na VŠ.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	*%*
Učitelé I. stupně	100
Učitelé II. stupně	58,8
Vychovatelky ŠD	100
Asistenti	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (k 30. 6. 2024)

Do 35 let		*36 – 45 let*		*46 – 55 let*		*od 56 let do důch. věku*		*v důchod. věku*		*Celkem*	
muži	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*

2	6	2	13	1	11	0	7	0	4	5	41

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	*Funkce*	*Úvazek*	*Stupeň vzdělání*
1	rozpočtář, účetní, mzd. úč.	0,6	VŠ
2	ved. školní jídelny	1,0	SOU
3	finanční referentka	1,0	SŠ
4	hl. kuchařka	1,0	SOU
5	kuchařka	1,0	SOU
6	kuchařka	1,0	SOU
7	kuchařka	1,0	SŠ
8	kuchařka	1,0	SOU
9	kuchařka	1,0	SOU
10	školnice	1,0	SOŠ
11	uklízečka	1,0	SOU
12	uklízečka	1,0	ZŠ
13	uklízečka	1,0	SOU
14	uklízečka	1,0	SOU

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1

a) Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku proběhl dne 3. a 4. dubna 2024. Téma letošního zápisu bylo: „Z pohádky do pohádky“.

Pro větší informovanost veřejnosti o škole jsme vytvořili pro potřeby letošního zápisu do 1. ročníku letáček, který zahrnoval všechny důležité informace pro zákonné zástupce našich budoucích žáků. Před zápisem proběhly 3. schůzky předškoláčků, kde si budoucí prvňáčci mohli vyzkoušet některé aktivity a prohlédnout si školu.

Žáci pátých ročníků vítali v pohádkových kostýmech naše budoucí prvňáčky a jejich rodiče, provázeli je „pohádkovou cestou“ po budově školy.

Celkem jsme v těchto dnech zapsali **47** dětí. Z toho žádost o přijetí podalo **39** zákonných zástupců dětí a žádost o odklad školní docházky **4** zákonných zástupců dětí, **4** děti převedeny na jinou školu.
Ke dni 31. 7. 2024 máme přijatých celkem **41** dětí. **21** dětí je umístěno do I. A, třídní učitelkou je Mgr. Michaela Kociánová, **20** dětí do I. B, třídní učitelkou je Tereza Nosková.
Zápis provedly p.uč.: Mgr. Milena Lohniská, Mgr. Z.Lusková, Mgr. M. Prchalová, Mgr. H. Skuhrovcová, Mgr. M. Kociánová, Mgr. Petra Pausová, Mgr. Petra Vojtěchová, Mgr. R. Martináková, Mgr. Ing. Z. Pechová, Mgr. D. Čadková

b) Zápis do MŠ Beruška

Zápis do MŠ Beruška proběhl v termínu 6.5. a 7.5. 2024.

Pro větší informovanost veřejnosti o nově vzniklé MŠ Beruška jsme vytvořili pro potřeby letošního zápisu informační letáček, který zahrnoval všechny důležité informace pro zákonné zástupce našich budoucích dětí a všechny informace byly také na webu školy. Před zápisem proběhl Den otevřených dveří dne 18.4.2024, kam se mohli přijít podívat děti i rodiče.
Celkem jsme v těchto dnech zapsali 2 dětí.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků, kteří ukončili základní vzdělávání nebo přešli na víceleté gymnázium

stav k 30.6.2024

		Název školy
1.	**Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku**	
	v 7. ročníku	0
	v 8. ročníku	1
	v 9. ročníku	40
	v 10. ročníku	0
	nezařazení do ročníku	0
2.	**Žáci, kteří přešli do víceletého gymnázia**	
	v 5. ročníku	0
	ze 7. ročníku	0
3.	**Žáci 1. ročník s dodatečným odkladem**	1

na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	*obchodní akademie*	*zdravotní školy*	*průmyslové školy*	*ostatní střední školy*	*střední odb.učiliště*	*celkem*
5	0	1	2	13	0	21

do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	*z nižších ročníků*
19	1

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu - I. pololetí

Název školy	**Celkový prospěch žáků**					
1. POLOLETÍ	celkem žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	§38 ods.1 a)	Hodnocen slovně
1. ročník						
1.A	19	16	3	0	0	19
1.B	23	18	5	0	0	23
2. ročník						
2.A	17	15	2	0	0	0
2.B	14	13	0	0	1	0
3. ročník						
3.A	18	15	3	0	0	0
3.B	18	15	3	0	0	0
4. ročník						
4.A	21	13	8	0	0	0
4.B	15	5	9	0	1	0
5. ročník						
5.A	25	12	11	0	2	0
Celkem I. stupeň	**170**	**122**	**44**	**0**	**4**	**42**
6. ročník						
6.A	19	2	16	0	1	0
6.B	16	3	11	2	0	0
7. ročník						
7.A	21	5	13	1	2	1
7.B	21	3	15	2	1	0
8. ročník						
8.A	27	6	20	1	0	0

8.B	23	3	17	1	2	0
9. ročník						
9.A	23	7	16	0	0	0
9.B	20	7	11	2	0	0
Celkem II. stupeň	**170**	**36**	**119**	**9**	**6**	**1**
Celkem I. a II. stupeň	**340**	**158**	**163**	**9**	**10**	**43**

Název školy	**Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření**						**Zameškaná docházka**			
1. POLOLETÍ	pochvala ŘŠ	pochvala TU	důtka ŘŠ	důtka TU	2.stupeň z chování	3. stupeň z chování	počet omluven. hodin	počet neomluven. hodin	průměr omluven. hodin na třídu.	průměr neomluven. hodin na třídu.
1. ročník										
1.A	0	0	0	0	0	0	1020	0	53,68	0
1.B	0	0	0	0	0	0	1278	0	55,57	0
2. ročník										
2.A	0	0	0	0	0	0	527	0	31	0
2.B	0	0	0	0	0	0	815	0	58,26	0
3. ročník										
3.A	0	0	0	0	0	0	883	0	49,06	0
3.B	0	0	0	0	0	0	925	0	51,39	
4. ročník										
4.A	0	0	0	3	0	0	1103	0	52,52	0
4.B	0	0	0	0	0	0	1015	0	67,67	0
5. ročník										
5.A	0	1	0	2	0	0	2141	22	85,64	0,88
Celkem I. stupeň	**0**	**1**	**0**	**5**	**0**	**0**	**9707**	**22**	**57,10**	**0,129**
6. ročník										
6.A	0	6	3	2	0	2	1250	0	65,79	0
6.B	0	1	2	2	3	3	1080	6	67,50	0,38
7. ročník										
7.A	0	4	0	0	0	1	1434	81	68,29	3,86
7.B	0	6	8	8	2	3	1829	18	87,10	0,86
8. ročník										
8.A	0	0	1	1	0	1	1967	330	72,85	12,22
8.B	0	0	0	10	0	0	1694	0	73,65	0
9. ročník										
9.A	0	5	1	1	0	0	2520	0	109,57	0
9.B	0	5	2	2	0	0	2352	0	117,60	0
Celkem II. stupeň	**0**	**27**	**17**	**26**	**5**	**10**	**14126**	**435**	**83,09**	**2,559**
Celkem I. a II. stupeň	**0**	**28**	**17**	**31**	**5**	**10**	**23833**	**457**	**70,09**	**1,344**

Přehled o prospěchu - II. pololetí

Název školy 2. POLOLETÍ	**Celkový prospěch žáků**					
	celkem žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	§38 ods.1 a)	Hodnocen slovně
1. ročník						
1.A	22	20	0	2	0	22
1.B	23	21	2	0	0	23
2. ročník						
2.A	17	15	1	1	0	0
2.B	19	17	2	0	1	0
3. ročník						
3.A	19	17	2	0	0	0
3.B	19	14	5	0	0	0
4. ročník						
4.A	21	8	13	0	0	0
4.B	14	5	9	0	1	0
5. ročník						
5.A	26	12	12	0	2	0
Celkem I. stupeň	**180**	**130**	**46**	**2**	**4**	**45**
6. ročník						
6.A	19	3	15	0	1	0
6.B	17	3	13	1	0	0
7. ročník						
7.A	21	5	13	1	2	1
7.B	21	4	12	4	1	0
8. ročník						
8.A	27	9	17	2	0	0
8.B	23	3	16	2	2	0
9. ročník						
9.A	23	6	17	0	0	0
9.B	18	7	10	1	0	0
Celkem II. stupeň	**169**	**37**	**120**	**10**	**6**	**1**
Celkem I. a II. stupeň	**349**	**163**	**163**	**12**	**10**	**46**

Název školy 2. POLOLETÍ	Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření						Zameškaná docházka			
	pochvala ŘŠ	pochval a TU	důtka ŘŠ	důtka TU	2.stupeň z chování	3. stupeň z chování	počet omluven. hodin	počet neomluven. hodin	průměr omluven. hodin na třídu.	průměr neomluven. hodin na třídu.
1. ročník										
1.A	0	0	0	0	0	0	1134	0	51,55	0
1.B	0	0	0	0	0	0	1339	0	58,22	0
2. ročník										
2.A	0	0	0	0	0	0	710	0	41,76	0
2.B	0	0	0	0	0	0	1127	0	66,29	0
3. ročník										
3.A	0	0	0	0	0	0	1068	0	56,21	0
3.B	0	0	0	0	0	0	741	0	39,00	0
4. ročník										
4.A	0	0	0	0	0	0	1437	0	68,43	0
4.B	0	0	0	1	0	0	1164	0	83,14	0
5. ročník										
5.A	0	0	0	0	0	0	1837	0	70,65	0
Celkem I. stupeň	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**10 557**	**0**	**58,65**	**0**
6. ročník										
6.A	0	6	1	6	1	2	1464	42	77,05	2,21
6.B	0	0	1	5	2	2	1349	0	79,35	0
7. ročník										
7.A	0	5	1	2	0	1	2164	2	103,05	0,10
7.B	0	0	8	7	2	5	2054	75	97,81	3,57
8. ročník										
8.A	0	9	4	0	1	1	2374	473	84,79	16,89
8.B	0	0	7	3	5	1	1750	0	76,09	0
9. ročník										
9.A	0	4	2	1	0	0	3265	19	141,96	0,83
9.B	0	0	4	3	3	0	2435	0	135,28	0
Celkem II. stupeň	**0**	**25**	**11**	**27**	**7**	**3**	**17 688**	**149**	**100,97**	**0,85**
Celkem I. a II. stupeň	**0**	**34**	**12**	**31**	**7**	**3**	**28 008**	**149**	**82,14**	**0,44**

Testování žáků

1. Národní testování SCIO – 9. ročník

Na podzim tohoto školního roku proběhlo národní testování SCIO 9.ročníků.Testování proběhlo v oblastech matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a ve studijních předpokladech (OSP).

Porovnáním výsledků testů z českého jazyka a matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že je studijní potenciál žáků naší školy v těchto předmětech využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

2. Národní tetování TALIS – pedagogičtí pracovníci II. stupně

Učitelé II. stupně se v březnu 2024 účastnili mezinárodní šetření o vyučování a učení TALIS 2024 - ČŠI.

Šetření TALIS je prvním mezinárodním šetřením, ve kterém je sledováno školní prostředí, kde probíhá vyučování, a podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují.

Představuje důležitou zpětnou vazbu, která má sloužit jako podklad ke zlepšení podmínek pro učitele, zvýšení jejich spokojenosti při vykonávání své profese, a tím zefektivnění celé vzdělávací politiky. Šetření také umožňuje doplnit důležité informace potřebné k porovnávání vzdělávacích systémů jednotlivých zemí a identifikovat příklady dobré praxe. Výsledky šetření dosud nejsou známy.

3. IT FITNES TEST 2024 – 8.-9. ročník

Žáci osmého a devátého ročníku byli testováni IT Fitness Test, jehož cílem je otestovat a zmapovat úroveň digitálních dovedností žáků a učitelů. Zvyšování digitálních dovedností žáků a učitelů je zásadní pro zvládnutí moderního vzdělávání, ale také přípravou na život a budoucí uplatnění na trhu práce. Ovládání digitálních nástrojů a výhledově i práce s nástroji umělé inteligence se pro generaci dnešních žáků a studentů stane každodenní nezbytností.

Výsledky testování digitálních dovedností budou dalším důležitým vstupem v kontextu probíhajících inovací ve vzdělávání v kontextu digitalizace. Ukončení testování je v říjnu 2024. Výsledky dosud nejsou známy.

4. Testování INVENIO – 3. ročník

Žáci třetího ročníku byli testováni v rámci posouzení intelektových schopností pomocí zábavných PC her, při kterém proběhla diagnostika nadaných žáků.

Jedná se o online diagnostický systém, určený ke screeningu profilu schopností žáků a tříd, pomocí psychodiagnostických počítačových her. Diagnostický systém je nejčastěji používán pro vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků

Byli zjištěni 4 žáci ze 3.B jako intelektově nadaní.

5.3 Údaje o integrovaných žácích se zdravotním postižením a jiným zdravotním znevýhodněním:

Druh postižení:	***Počet žáků***
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	2
S vadami řeči	7
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	1
S vývojovými poruchami učení	7
S vývojovými poruchami chování	11
Mentální postižení	2
Autisté	2
Jiné zdravotní znevýhodnění	5
Celkem	37

stav k 30. 6. 2024

Spolupráce s PPP

Naše škola spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Litvínově. Během školního roku jsou konzultovány vyšetření v poradně a dvakrát ročně probíhá setkání s paní Mgr. Smekovou na půdě školy. Zde za přítomnosti zákonných zástupců hodnoceny plány integrovaných žáků a žáků s podpůrným opatřením. Mgr. Milena Lohniská - výchovná poradkyně pracovala jako konzultant za naši školu a byla v neustálém kontaktu s pracovníky poradenských zařízení.

5.4 Sociálně znevýhodnění žáci

Školu navštěvovalo **143** žáků se sociálním znevýhodněním. Někteří žáci žijí pouze s jedním rodičem nebo oba rodiče jsou nezaměstnaní, mají odlišné kulturní prostředí, žijí v lokalitě Janov. Většina těchto žáků má nedostatečné materiální zázemí, nevyhovující bytové podmínky. Někteří zákonní zástupci nejeví patřičný zájem o spolupráci se školou.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Vypracovala: Mgr. L. Husáková

Prevence rizikového chování je na škole prováděna podle vlastního dokumentu - Preventivní program školy. Ten je vytvořen celým pedagogickým sborem s návazností na evaluaci PPŠ předcházejících školních let. Je zaměřen hlavně na zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům, na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj. Vychází z Národní strategie 2019–2027 primární prevence rizikového chování. Důraz je kladen na pozitivní ovlivňování klimatu školy i jednotlivých tříd, na komunikaci a vzájemnou kooperaci.

6.1 Spolupráce při realizaci PPŠ

Na realizaci PPŠ se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Na základě hodnocení PPŠ ze školního roku 2022-2023 bylo vytyčeno 14 základních témat, kterým se pedagogové věnovali v rámci výuky. Další spolupráce probíhala s PPP Most, městskou policií, integrovanými záchrannými složkami, se Střediskem výchovné péče Dyáda, odborem sociálních věcí a školství města Litvínova, místními neziskovými organizacemi, nízkoprahovými centry, dalšími odborníky a s rodiči. Velmi úzce škola pracovala s organizací SOFA při vzniku karet KID pro oblast Litvínovska. Nadále, s podporou organizace Schola Empirica, pokračovala škola v programu KiVa.

Školní preventivní tým

ředitelka školy – Mgr. Radka Jirkovská
zástupkyně ředitelky školy – Mgr. Daniela Loosová, Mgr. Ing. Hana Hakalová
školní metodik prevence – Mgr. Lucie Husáková

školní speciální psycholog – Mgr. Petra Vojtěchová

výchovné poradkyně Mgr. Milena Lohniská

V širším slova smyslu školní preventivní tým tvoří i:

pedagogové 1. a 2. stupně

asistentky pedagogů

provozní zaměstnanci

školní asistent

Vnitřní informační zdroje

školní poradenské pracoviště

webové a facebookové stránky školy (www.zshamr.cz)

pravidelné setkávání školních metodiků prevence okresu Most

e-mailový kontakt (zshamr@zshamr.cz)

schránka na dotazy

portál zřizovaný MŠMT – Nenech to být

webové stránky MŠMT

časopisy Prevence a Třídní učitel

školní nástěnky, školní rozhlas…

Vnější zdroje školy – spolupráce s institucemi:

- okresní metodik prevence při PPP v Mostě Mgr. Kateřina Bukvajová (katerina.kralickova@sszslitvinov.cz)
- Česká asociace metodiků prevence, www.casmp.cz
  Mgr. Dita Henzlová, Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajský úřad Ústeckého kraje (tel.: henzlova.d@kr-ustecky.cz, tel.: 475 657 299)
- Městská policie Litvínov – PhDr. Martin Klika, MBA, DBA-velitel městské policie, tel.: 476 767 840, e-mail: martin.klika@mulitvinov.cz
- Městská policie Litvínov – preventistka Michaela Hejčová (tel.: 603 151 631, hejcova@mulitvinov.cz,)
- OSPOD Litvínov Bc. Monika Lecková Dis., vedoucí oddělení (476 767 975, e mail:), Markéta Barnová, Dis. (marketa.barnova@mulitvinov.cz)
- PČR – npor. Ing. Ladislav Muška, 974 435 200, krpulk.uo.mo.oo.hamr@pcr.cz
- SVP Dyáda Most (476 704 017)

- Dětská a dorostová psychiatrie: MUDr. Šilhartová Most tel.: 476 700 060, MUDr. Alena Victorinová Chomutov, tel.: 474 447 755, MUDr. Vadlejchová Iveta, Chomutov, Tel.: 776 706 054; MUDr. Grimová Ilona, Chomutov, tel.: 474 447 755
- Klinický psycholog: PhDr. Marie Vidová, Most, tel.:476 706 933, PhDr. Zemánková Helena, Most, tel.: 777 574 449; Mgr. Miroslava Pešlová, klinický psycholog Praha (placené služby) 603 420 799; PhDr. Vera Nemesh (placené služby) 222 766 193
- Most k naději o. p. – Sociální protidrogová poradna, David Schilling a Bc. Lenka Stupková 601 159 099
- Krajská adiktologická ambulance a poradna pro děti a dorost, Velká Hradební 13/47, 400 01, Ústí nad Labem, +420 607 451 588
- Ambulantní adiktologické služby, Mgr. et Bc. Ilona Šulcová, 720 347 918, E-mail: , www.adiambulance.cz
- K-centrum Most, PhDr. Dagmar Jandová,P. Jilemnického 1929, 434 01 Most, 476 102 288, , www.mostknadeji.eu
- HZS ÚK: plk. Ing. Eva Benáková,ředitelka územního odboru Most,HZS Ústeckého kraje, tel: 950 415 114, mobil: 724 188 381,e-mail: eva.benakova@ulk.izscr.cz
  informační zdroje (MŠMT.cz, primarniprevence.cz, zachrannykruh.cz)
  krizové linky a linky bezpečí

  Linka bezpečí - nonstop, zdarma 116 111
  Dětské krizové centrum - nonstop linka důvěry 777 715 215; 241 484 149
  Krizová linka pomoci-nonstop 475 603 390
  Modrá linka důvěry (9,00 - 21,00) 608 902 410; 549 241 010
  Linka duševní tísně-nonstop 476 701 444
  Rodičovská linka 606 021 021
  ldt.most@mostknadeji.cz

Od září školního roku 2023/2024 jsme pokračovali v 1. – 8. ročníku v pravidelných KiVa lekcích pod vedením proškolených pedagogů. Součástí programu bylo opět i dotazníkové šetření ve všech výše uvedených ročnících. Výsledky zatím nejsou známy. Z běžného pozorování a ze závěrečného hodnocení tříd třídními učiteli vyplývá, že KiVa je velmi pozitivně přijata žáky i učiteli prvního stupně. Lekce jsou již pravidelně zařazeny do celoročního vyučování. Na druhém stupni zatím stále bojujeme s tím, v jakých předmětech KiVa lekce odučit. Nedaří se nám plnit časovou dotaci. Bude nutné rozšířit KiVa tým či

zavést pravidelné třídnické hodiny, ve kterých se budou KiVa lekce pravidelně 2x měsíčně učit.

V tomto školním roce se škola opět zapojila do projektu NPO. Především žáci 1. stupně si prošli mnohými zážitkovými programy i mimo dobu vyučování. Aktivity byly zdarma a účastnily se jich tedy celé třídní kolektivy, což přispělo k vytváření pozitivního klimatu ve třídě a tedy i ve škole. Na konci školního roku vyjeli žáci prvního stupně do školy v přírodě, která byla částečně hrazena z tohoto projektu. Žáci druhého stupně z tohoto projektu uskutečnili třídenní výjezd do Šlovic, kde se také jednotlivých aktivit účastnili celé třídní kolektivy.

V letošním školním roce jsme se opět potýkali s duševními potížemi jednotlivců. Již žáci na prvním stupni mají duševní potíže, které stále častěji řeší sebepoškozováním. Byla oslovena Mgr. Štibůrková, která vymyslela Krabičky první pomoci před sebepoškozováním tzv. Vzkazy na těle. Krabičky se v současné době kompletují a škola má několik kusů také přislíbeno.

Byla podána grantová žádost Ústeckému kraji k primární prevenci. Projekt na realizaci preventivních besed organizace Mosty k naději, preventivních divadelních představení organizace Divadelta a na adaptační výjezd budoucí třídy VI.A byl schválen. Škola na již zmiňované aktivity získala přes 150 000 korun.

Škola se stala spádovou školou pro žáky cizince. Prevence byla tedy rovněž zaměřena na podporu vrstevnických vztahů a multikulturní výchovu. Z projektu OPJAK byli žáci cizinci pravidelně doučováni. Časová dotace byla využita především k výuce českého jazyka.
Mezi žáky školy narůstá počet agresivního a vulgárního chování. Toto chování směřuje napříč ročníky a bylo zaznamenáno i vůči pedagogům. Učitelé byli rovněž cílem kyberšikany. Vše bylo řešeno na výchovných komisích, ve spolupráci s OSPODEM a policií. Na schůzkách se státní i městskou policí jsme řešili potíže, které se ze školního prostředí přenesli do bitek v okolí školy. Problematické místo v okolí školy tzv. zelený plácek, je monitorován kamerami a pravidelně kontrolován policejními hlídkami.

Mezi žáky školy se stávají stále více populárními elektronické cigarety, vaporizéry a žvýkací tabák. V tomto školním roce byl záchyt el. cigaret enormní. Žáci často vapovali na WC. Rodiče škodlivost elektronických cigaret podceňují.

Dokumenty:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT č.j. 21291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a studentů ve školách a školských zařízeních 2006/2007-51
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. Č.j. 24 246/2008-6
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22
- Rizikové chování ve školním prostředí č.j. MŠMT-1398/2015-1
- Vyhláška č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, Změna: 197/2016 Sb.

Spolupráce s rodiči

- Aktivní
  - účast zástupců rodičů v radě školy
  - kulturní, sportovní a charitativní akce pro rodiče a děti
  - třídní schůzky, informační odpoledne, tzv. Tria
  - individuální schůzky s rodiči, výchovná komise
  - den otevřených dveří
- Pasivní
  - zápisy a oznámení v Listech žáka, notýscích a elektronické ŽK
  - informační letáky
  - informace na webu a facebookových stránkách školy
  - lokální periodika
  - nástěnka primární prevence

6.2 Realizace PPŠ

a) Plnění cílů specifické prevence

Během školního roku byly v rámci všeobecné prevence realizovány četné aktivity zaměřené na zvyšování sebevědomí žáků, kooperaci a komunikativní dovednosti. Část cílů specifické prevence byla naplňována průběžně v rámci vyučovacích předmětů. Realizace jednotlivých cílů byla evidována na speciální příloze, byl zároveň uskutečněn zápis v TK (papírová forma je uložena v dokumentaci školního metodika).

Témata pro I. stupeň:

Mezilidské vztahy, osobní bezpečí
Intolerance, rasismus
Záškoláctví
Závislostní chování (netolismus, nomofobie, gambling)
Poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie)
Zdraví, prevence úrazů, rizikové sporty
Agrese, násilí, domácí násilí, vandalismus
Šikana, kyberšikana
Kyberkriminalita (sociální sítě, sexting, kybergrooming)

Témata pro II. stupeň:

Mezilidské vztahy
Prevence úrazů, rizikové sporty
Záškoláctví
Agrese, násilí
Rasismus, extremismus, xenofobie
Vandalismus
Šikana, kyberšikana
Závislostní chování – návykové látky
Netolismus, nomofobie, gambling
Sexting, kybergrooming
Poruchy příjmu potravy
Rizikové sporty
Rizikové sexuální chování

Domácí násilí
Negativní působení sekt

Na II. stupni začlenili jednotliví vyučující témata do časově tematických plánů tak, aby korespondovala s probíraným učivem (realizace jednotlivých cílů byla opět evidována na speciální příloze a zapsána v TK).

Realizovali jsme následující programy, besedy, akce:

- Projektové vyučování: Pestrobarevný svět, Den Země, Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí
- Charitativní akce: Krabice od bot, onkologicky nemocné děti fond Sidus
- Dopravní hřiště
- Tematické dny: Čertí den, Jím jako……, Velikonoce, Vánoční těšení
- Výjezdy ŠvP, lyžařský výcvik, turistický výjezd
- Dotazníková šetření: KiVa
- Exkurze, třídní výlety
- Letní příměstský tábor
- vědomostní soutěže (olympiády)
- Prevence Městské policie

Projekty a akce zaměřené na zdravý životní styl, ekologii a tělesnou zdatnost:

plnění OVOV – 1.-9.tř.
projekt Ovoce do škol
projektový den – Den země
Mladý záchranář
Litvínovský Čtyřlístek

Kulturní aktivity

Městské divadlo v Mostě – návštěva div. představení
Filmová představení
Městská knihovna v Litvínově – besedy
výstavy výtvarných prací žáků
recitační soutěž

b) Plnění cílů nespecifické prevence

V oblasti nespecifické primární prevence se snažíme používat všechny metody a přístupy umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů, pohybových, sportovních a kulturních aktivit. Usilujeme o zapojení co největšího množství žáků do školních aktivit, propagace a reprezentace školy, nepovinných předmětů, zájmových kroužků a dalších aktivit, které jsou zaměřeny na prevenci školní neúspěšnosti, žáky mimořádně nadané atd.

6.3 Evidence rizikového chování na škole:

	Věk:	Počet případů:
návykové látky: tabákové výrobky, el. cigarety	10-15	15
alkohol	14	1
záškoláctví	12-15	3
kyberšikana	10 - 15	6
agresivita, nevhodné chování mezi spolužáky, šikana 1. stupně	9-15	9
Sebepoškozování, duševní nepohoda	8-15	8

Konkrétní aktivity v jednotlivých třídách jsou rozepsány v dokumentu – Práce s třídním kolektivem a hodnocení plnění PPŠ. Z těchto dokumentů se vychází při roční evaluaci a jsou k dispozici k nahlédnutí u školního metodika prevence.

6.4 Vyhodnocení plnění cílů:

a) Dlouhodobé cíle

Dále pokračujeme v naplňování dlouhodobých cílů dle národní strategie:

usilujeme o formování postojů žáků k sociálně nežádoucímu a rizikovému chování a ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistických postojů apod.

vedeme žáky k udržování kázně a slušnému chování

vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu

podporujeme sociální dovednosti žáků – komunikace, řešení konfliktů, týmová spolupráce…

usilujeme o pozitivní sociální klima– pocit důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty

b) Krátkodobé cíle

Podařilo se

- získat finance na preventivní aktivit z grantové výzvy
- podílet se na vytvoření karet KID, které identifikují ohrožené dítě
- proškolit celou sborovnu na téma Trauma respektujícího přístupu
- řešit problematické chování žáků v okolí školy před a po vyučování
- řešit aktuální problémy společně a ve spolupráci všech pedagogů
- tvorba ind. výchovných plánů a realizace individuálních výchovných konzultací
- realizovat zadané okruhy prevence prostřednictvím tematických bloků ve výuce
- při výuce uplatňovat různé metody a formy práce-diskuse, sociální hry, besedy atd.
- řešit problémové chování žáků na výchovných komisích za účasti OSPOD, policie ČR
- pokračovat v úzké spolupráci s institucemi, zejm. OSPOD, PČR
- spolupracovat s městskou a státní policií, integrovanými záchrannými složkami, pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče
- zaměřit se na problémové třídní kolektivy a žáky
- pokračovat v činnosti žákovského parlamentu-společné schůzky, podpora komunikace učitel – žák, společné řešení problémů, návrh aktivit
- pracovat na budování dobré komunikace a spolupráce s rodiči žáků
- realizovat projektová vyučování a tematické dny – podpora kooperativního chování
- realizovat propagaci školy: výstavy výtvarných prací, články v místním tisku, webové stránky školy, den otevřených dveří

- účastnit se soutěží sportovního, výtvarného a vědomostního charakteru
- spolupracovat s VIANOU, SPORTaS Litvínov, Městskou knihovnou, Tenisovým klubem Litvínov, DVD, FISAF (Děti na startu), HC Verva Litvínov…..

Nepodařilo se:

- zavést pravidelné třídnické hodiny
- pravidelná výuka KiVa lekcí na druhém stupni
- odstranit prvky vulgárního a agresivního chování žáků
- vykazovat aktivity prevence ve výkaznictví SEPA
-

7. ŠKOLNÍ ÚRAZY

Vypracovala: Mgr. D. Loosová

7.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	13
Počet odeslaných záznamů o úrazech na pojišťovnu	*7*
Počet odškodněných případů	*5*
Vyplacená částka	*24 395,-Kč*

- *stav k 31. 7. 2024*

7.2 Vyhodnocení úrazů z odeslaných záznamů

Místo úrazu	***Počet úrazů***
V hodinách tělesné výchovy	10
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	1
Školní družina	0
Školní jídelna	0

Ze statistiky vyplývá, že většina úrazů se stala během tělesné výchovy.
Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV byla žákům připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností.

Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd. Úrazů bylo o 8 méně než v loňském školním roce.

V tomto školním roce byl i 1 pracovní úraz. Paní kuchařka bez pracovní neschopnosti.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ

	Zaměstnanec	***Akce***	***Termín***
1.	Mgr. I. Bursíková	Descartes – literatura a film	13.10.2023
		Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
		SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023
		SO-FA kid karty	25.6.2024
2.	H. Dohnalová	ROB 1	4.12.2023
		ROB 2	27.5.2024
3.	Mgr.D.Čadková	Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
		Prvouka činnostně v 1. ročníku	9.11.2023
		SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023
		SO-FA kid karty	25.6.2024
4.	J. Hájek	SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023
5.	Mgr. Ing. H. Hakalová	Digi plovárna – chemie pro 2. stupeň ZŠ	7.5.2024
		Diferenciace výuky v tandemu	23.1.2024
		Vzděláváme (se) v tandemu na 2.stupni	8.1.2024
		ROB 1	4.12.2023
		ROB 2	27.5.2024
6.	Bc.J. Henzl	Online setkání pracovníků volnočasových aktivit	7.11.2023
		Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
		SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023
		SO-FA kid karty	25.6.2024
		ROB 1	4.12.2023

		ROB 2	27.5.2024
7.	Mgr. L. Husáková	Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
		SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023
		SO-FA kid karty	25.6.2024
		Dynamika problémového chování	19.10.2023
		Jak předcházet agresi	24.10.2023
		Autentické materiály pro výuku ČJ pro cizince	2.11.2023
		Jak zapojit žáky s OMJ do běžné výuky	11.3.2024
		Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka	9.4.2024
		Policie ve škole – zabavování mobilu	25.4.2024
		Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	13.6.2024
		Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	14.5.2024
		ROB 1	4.12.2023
8.	Mgr. K. Kleinová	SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023
		SO-FA kid karty	25.6.2024
		ROB 1	4.12.2023
		ROB 2	27.5.2024
9.	Mgr. Š. Jandová	Individuální a skupinová práce žáků ve volbě povolání	9.11.2023
		Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole	23.11.2023
		Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou z pohledu romského terénního pracovníka	7.11.2023
		Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	23.1.2024
		Podpora motivace dospívajících při rozhodování o budoucnosti	21.2.2024
10.	Mgr. R. Jirkovská	Aktuální změny v odměňování pedagogů	14.9.2023
		Školská legislativa v praxi škola školských zařízení	25.9.2023
		Kolegiální podpora lídrů – zaujetí a angažovanost lidí v týmu	28.11.2023
		Kolegiální podpora lídrů – efektivní formy vzájemného učení pedagogů	29.11.2023
		Monitoring šablon z nového dotačního období	7.9.2023
		Jak se připravit na kontrolu ČŠI v roce 2023/2024	18.10.2023

11.	Ing. Z. Kobrle	Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
		SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023
		SO-FA kid karty	25.6.2024
12.	Mgr. M. Kociánová	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	30.11.2023
		Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	8.11.2023
		Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
		Hodnocení, které pomáhá dětem růst	10.10.,31.10.,21.11. ,5.12.2023, 31.1.2024
		Slovo a jeho stavba	28.11.2023
		Geometrie činnostně v 1.-3.ročníku	29.11.2023
		Geometrie činnostně ve 4.-5.ročníku	15.11.2023
		Čtenářské dílny na ZŠ	13.11.2023
		Letní škola Spolu a smysluplně	14.8. – 18.8.2023
		Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	6.12.2023
		SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023
		SO-FA kid karty	25.6.2024
		Smysluplné hry na angličtin u pro děti	20.9.2023
		10 způsobů jak rozdělit děti do skupin	26.9.2023
		Jak učit a naučit	31.8.2023
		Učím, tedy jsem	7.11.-14.11.2023
		Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	2.6.2024
		Hudební výchova 2	19.2.2023
		Učíme se venku Matika venku	26.3.2024
		Badatelé – tvoříme hypotézy	29.4.2024
		Jak na školu v přírodě	9.5.2024
		FIE III – MIU III první část	7.4. – 12.4. 2024
		E learning – uvádějící učitel a adaptační období	únor
13.	M. Kornalíková	Sociemoční dovednosti pro pohodu ve škole	29.-31.5.2024
		Jak ve výuce pracovat s chybou?	10.4.2024

		Asistent pedagoga – most mezi školou a rodiči	27.3.2024
		Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	16.2.2024
		Jak identifikovat ohrožené dítě	18.1.2024
		Setkání nad knihami pro 6.-9.třídy ZŠ	22.11.2023
14.	A.Kubinčáková	SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023
		SO-FA kid karty	25.6.2024
		Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
15.	Ing. K. Lapárová	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	30.11.2023
		Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	5.12.2023
		Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	8.11.2023
		Online setkání pracovníků volnočasových aktivit	7.11.2023
		Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	8.11.2023
		Hodnocení, které pomáhá dětem růst	10.10.,31.10.,21.11. ,5.12.2023, 31.1.2024
		Vivid books	24.8. – 6.12.2023
		Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
		SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023
		SO-FA kid karty	25.6.2024
16.	Mgr. M. Lohniská	Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
		SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023
		SO-FA kid karty	25.6.2024
17.	Mgr. D. Loosová	Anglický jazyk činnostně	8.11.2023
		Komunita vzájemného učení – pomáháme školám k úspěchu	7.11.2023
		Rozvoj profesních dovedností – pomáháme školám k úspěchu	8.-9.1.2024
		Kolegiální podpora lídrů – zaujetí a angažovanost lidí v týmu	28.11.2023
		Kolegiální podpora lídrů – efektivní formy vzájemného učení pedagogů	29.11.2023
18.	Mgr. Z .Lusková	Práce s heterogenní třídou v ZŠ	30.4.2024
		Webinář – Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	8.11.2023

		První pomoc při šikanování.	7.12.2023
		Badatelství venku pro 1. stupeň	6.11.2023
		Setkání nad knihami pro 3. -5.ročník ZŠ	15.11.2023
		Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
19.	Mgr. R.Martináková	Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
		Čtenářské dílny na ZŠ	13.11.2023
		Komunita vzájemného učení – pomáháme školám k úspěchu	7.11.2023
		Rozvoj profesních dovedností – pomáháme školám k úspěchu	8.-9.1.2024
		Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku ZŠ	18.7.2023
		Vyjmenovaná slova, slovní druhy	21.11.2023
		Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. stupni ZŠ	14.11.2023
		Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	12.12.2023
		Geometrie činnostně v 1.-3.ročníku	29.11.2023
		Slovo a jeho stavba	28.11.2023
		Letní škola Spolu a smysluplně	14.8. – 18.8.2023
20.	Bc.J.Ozaňák	Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
		ROB 1	4.12.2023
21.	Mgr. P.Pausová	Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
		Slovo a jeho stavba	28.11.2023
		Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	6.12.2023
		Čtenářské dílny na ZŠ	13.11.2023
		Geometrie činnostně ve 4.-5.ročníku	15.11.2023
		SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023
		SO-FA kid karty	25.6.2024
22.	Mgr. Z. Pechová	Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
		Kapradí – Konzultace a praktické dílny k ekologické výchově	1.11.2023
		SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023

		SO-FA kid karty	25.6.2024
23.	Mgr.Fr. Persona	Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
		SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023
		SO-FA kid karty	25.6.2024
24.	H. Personová	Děti a jejich významní dospělí	30.11.2023
		Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	29.11.2023
		Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním	28.11.2023
		Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	7.11.2023
25.	Mgr. M. Prchalová	Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
		SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023
		SO-FA kid karty	25.6.2024
		Učím, tedy jsem	21.11.2023
		Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	28.11.2023
		Wocabee jako efektivní nástroj pro moderního učitele	30.11.2023
		Best of Broňa top aktivity pro jazykáře	19.12.2023
		Začínáme učit češtinu jako druhý jazyk	3.5.2024
		Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	15.5.2024
		Kulatý stůl – Hodnocení a klasifikace žáků sodlišným mateřským jazykem	20.5.2024
		Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem	23.5.2024
		Setkání nad knihami pro 4. a 5. ročník	22.11.2023
		Badatelství venku pro 1. stupeň	6.11.2023
26.	Mgr. Z. Rámešová	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	5.9.2023
		Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	28.8.2023
		Rozvoj profesních dovedností – pomáháme školám k úspěchu	8.-9.1.2024
		Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
		SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023
27.	Mgr. H.Skuhrovcová	Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
		SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023

		SO-FA kid karty	25.6.2024
28.	Mgr. M. Smékalová	Mediace a její využití ve škole	3.6.2024
		Kulatý stůl – hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem	20.5.2024
		Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a kominitou	19.4.2024
		Doučování, které baví	25.4.2024
		Divoké mládí, aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí	17.4.2024
		Doučování matematiky (pro ZŠ)	6.2.2024
		Doučování žáků s romským etnolektem češtiny	10.1.2024
		Vzděláváme (se) v tandemu na 2.stupni	8.1.2024
		Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	5.12.2023
		(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	30.11.2023
		Podpora jazykového vzdělávání žáků se sluchovým postižením	30.11.2023
		Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	11.9.2023
		Badatelská akademie – O nadání a metodice práce s nadáním	11.1.2024
		SO-FA trauma respektující přístup	29.-30.8.2023
		SO-FA kid karty	25.6.2024
		ROB 1	4.12.2023
		ROB 2	27.5.2024
29.	M. Tomková	Děti a jejich významní dospělí	30.11.2023
		Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	29.11.2023
		Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním	28.11.2023
		Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	7.11.2023
30.	L. Vodičková	Doučování, které baví	22.2.2024
		Asistent pedagoga – most mezi školou a rodiči	28.11.2023
		Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	29.11.2023
		Dílna – online sdílení zkušeností asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	21.11.2023
31.	Mgr. P.Vojtěchová	Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology	22.3.2024

		(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	15.2.2024
		Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	12.2.2024
		Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	31.1.2024
		Dospívání v 21.století aneb s čím se potýkají dnešní děti	7.12.2023
		Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou z pohledu romského terénního pracovníka	7.12.2023
		Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	16.10.2023
		Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	13.10.2023
		Komunita vzájemného učení – pomáháme školám k úspěchu	7.11.2023

Dlouhodobé studium

	Zaměstnanec	***Vzdělávací program***	***Místo akce***	***Termín***
1.	Bc. J.Ozaňák	Historické vědy	UJEP Ústí n. Labem	Září 23 – září 24
2.	Mgr. Ing. Hana Hakalová	Chemie + matematika	UJEP Ústí n. Labem	Září 23 – září 24
3.	J. Hájek	Matematika	UJEP Ústí n. Labem	Září 23 – červen 24
4.	Bc. Jakub Henzl	Informační a komunikační technologie	UK Praha	Září 23 – září 24
5.	Bc. Žaneta Pavelková	Sport a zdraví	UJEP Ústí n. Labem	Září 23 – září 24

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Akce k prevenci sociálně patologických jevů

Září

- OVOV vybraní žáci

Říjen

- Beseda p. Hejčová – Prvňáček na jedničku 1. roč.
- Pestrobarevný svět – projektový den celá ZŠ
- Světový den zdravé výživy MŠ

Listopad

- Beseda p. Hejčová – Extrémismus 7.-9. roč.

Prosinec

- Vánoční nadílka ve třídách – tematický den celá ZŠ + MŠ

Leden

- Sebehodnocení žáků za I. pololetí celá ZŠ

Únor

- Preventisti MP Litvínov – Kamarádi a naše bezpečnost MŠ

Duben

- Jím jako Mongol – tematický den I. st.
- Den Země – projektový den I. st. + MŠ

Květen

- OVOV vybraní žáci

Červen

- OČMU - projektový den celá ZŠ
- Sebehodnocení žáků za II. pololetí celá ZŠ

Školní parlament

Školní parlament pod vedením Michaely Kornalíkové plnil během celého školního roku úkoly, které si na počátku období vytyčil.
Spolupracoval na projektu: Pomáháme druhým, aktivní spolupráce žáků ZŠ Litvínov-Hamr s domovem Seniorů Litvínov - Janov a Oblastní charitou Most na charitativních sbírkách a vystoupeních pro seniory.

V prvním týdnu školního roku proběhly volby do školního parlamentu ve 4. – 9. třídách. Zvolení zástupci se poprvé sešli 11. září, aby se dozvěděli, jaké jsou jejich povinnosti, rozdělili si jednotlivé funkce a domluvili se na akcích, které se v průběhu školního roku budou konat.
Parlament se schází pravidelně první pondělí v měsíci. Pokud je třeba se připravit na větší akci, domlouvá se koordinátor se členy parlamentu ve WattsApp skupině.
V průběhu pololetí se několik členů parlamentu, kvůli neplnění povinností a docházky, vyměnilo. Naopak pěti z nich byla udělena pochvala za vzornou práci a docházku.

Akce, které proběhly:

1. V pátek 22. září uspořádal ve škole školní parlament akci s názvem Poslední letní den. Účelem bylo zavzpomínat na prázdniny a dovolenou a rozloučit se s létem stylově v oblečení a s doplňky připomínajícími pláž a pohodu u vody. Příležitosti chodit po škole v plavkách, slamácích a plaveckých brýlích využily zejména děti z prvního stupně a mateřské školky Beruška. Žáci čtvrtých tříd absolvovali tento den plavecký výcvik, a tak měli možnost se i vykoupat. O parádní zakončení dne se postaraly paní kuchařky, které si pro děti připravily překvapení v podobě nanuků rozdávaných při obědě.

2. Na pondělí 16. října dostaly děti od školního parlamentu neobvyklý úkol, měly si do školy přinést zdravou svačinku. Důvodem byl Světový den zdravé výživy, který se každoročně slaví v tento den už od roku 1979. Zaveden byl Organizací spojených národů s cílem zvýšit povědomí o významu správné výživy, jejího zlepšování a snižování míry podvýživy a nedostatku potravin v chudých zemích. Většina dětí se úkolu zhostila opravdu na výbornou. K vidění byla spousta zeleniny, ovoce, rýžových chlebíčků, oříšků a dalších chutných a zdravých dobrot. Děkujeme všem dětem, jejich rodičům a učitelkám, že se do akce zapojili a doufáme, že takové svačinky budou ve škole k vidění častěji.

3. 31. října jsme si ve škole vyzkoušeli, jak se slaví tradiční keltský svátek Halloween (čili Předvečer všech svatých). Žáci i dospělí přišli do školy v maskách a kostýmech typických pro tento svátek. K vidění byli dýně, strašidla, zombie, čarodějnice, kostlivci, mumie, hrůzostrašní klauni, hororové masky, ale třeba i masky zvířat. Stejně jako v předešlých tematických dnech, i tentokrát dorazily děti z MŠ Beruška. Podívaly se do některých tříd na prvním i druhém stupni, do sekretariátu, ředitelny a jídelny, aby ukázaly své převleky. Školní parlament děkuje všem, kteří si dali práci s výrobou kostýmu a zapojili se.

4. Náš školní parlament se letos přihlásil do projektu Jsem laskavec, jehož hlavním posláním je rozdávat radost druhým a konat dobré skutky. Rozhodli jsme se, že potěšíme naše paní uklízečky a připravíme si pro ně překvapení v podobě poděkování jak písemného a výtvarného, tak i osobního charakteru. Žáci vhazovali děkovné a omluvné vzkazy do připravené krabice, vytvořili velké plakáty a srdíčka, nakoupili květiny, čokolády a kávu. Všichni se pak sešli na chodbě, kam byly nic netušící paní uklízečky přivedeny, aby je přivítali velkým potleskem a dárky jim předali. Paní uklízečky se neubránily slzám dojetí a posléze si pečlivě všechno prohlédly a přečetly. Děkují všem, kteří si na ně vzpomněli a do akce se zapojili. A my zase děkujeme jim, že se tak vzorně starají o úklid na naší škole.

5. V pondělí 20. listopadu u nás ve škole proběhl ve spolupráci s Městskou policií Litvínov tematický den Viděn a být viděn, který měl žákům připomenout, jak se bezpečně pohybovat v

silničním provozu. Děti měly za úkol přijít s reflexními prvky či vestičkami, aby byly lépe viditelné pro řidiče aut. Žáci 4.B, kteří byli nejlépe vybaveni, získali jako dárek zápisník Městské policie. Děti z ostatních tříd prvního stupně, které žádné bezpečnostní prvky neměly, dostaly od MP odrazky na batoh nebo reflexní náramky.

6. Od 9. do 16. listopadu pořádal školní parlament charitativní sbírku pro spolek Most pro kočky, který se stará o opuštěné a nemocné kočičky. Od žáků i zaměstnanců školy se podařilo vybrat velké množství krmiva a pamlsků, které jsme přivezli vedoucí spolku, která doma pečuje o neuvěřitelných 23 koček. Předání se zúčastnila i tři děvčata, která přispěla největší měrou, a to Nelča z 1.A, Ema z 1.B a Rozárka ze 4.B. Návštěvu v domácím kočičím útulku si dívky moc užily, kočičky pomazlily a nakrmily. Děkujeme všem dárcům za dobrý skutek.

7. V posledním týdnu před Vánoci proběhla ve škole soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu ve třídě. Vedoucí parlamentu a dvě jeho členky postupně všechny třídy obešly a obodovaly. Rozhodnout, která výzdoba je ta nejkrásnější, bylo opravdu těžké. A tak jsme nakonec udělily dva diplomy za první místo, a to třídě 1.B a 5. A, a dva za druhé místo třídě 1.A a 3.A. Nejhezčí výzdobu na druhém stupni měla třída 7.A a 9.A.

8. Dne 5. ledna uspořádal školní parlament již druhý ročník Dne slušného chování a společenského oblékání, jehož součástí byl i Tříkrálový ples. Ten byl určen pro žáky druhého stupně. Na plese si zatančili, měli možnost pořídit si selfie ve fotokoutku a také si užili vyhlášení krále a královny plesu. Hlavní myšlenkou akce bylo připomenout si, jaké chování a oblečení je vhodné pro různé příležitosti, např. ve škole, v divadle, na plese, na veřejnosti apod. Žákům, kteří zvolili jiný outfit, než je pro ně běžný, nechali doma tepláky a mikiny, oblékli si obleky, košile, šaty, to moc slušelo. A my doufáme, že je takto vyparáděné uvidíme častěji.

Akce, které se chystají:
Leden – charitativní sbírka pro azylový dům
Únor – Valentýnská pošta, Turnaj v deskových hrách
Březen – Profesní den, Ponožkový den, Pyžamový den,
Duben – Den proti hluku, Čarodějnice
Květen – Den svobody tisku, Nejoriginálnější pokrývka hlavy
Červen – Den dětí, No Backpack day

Během celého školního roku probíhá soutěž mezi třídami, do které sbírají body za účast na jednotlivých akcích parlamentu. 1. stupeň bojuje o přespávačku ve škole, 2. stupeň o den bez učení s

táborákem. Ne všechny třídy se aktivně zapojují, hlavně na druhém stupni, zejména pro nezájem třídních učitelů, kteří své žáky nemotivují a sami se neúčastní.

Ve druhém pololetí probíhaly schůzky parlamentu jen s malým počtem žáků. Někteří se omlouvali předem, spousta z nich ale ztratila zájem se na chodu parlamentu podílet. Přesto se nám podařilo zrealizovat některé akce. Bohužel, až na výjimky, se do nich zapojoval pouze první stupeň. N druhém stupni se učitelé nezapojují vůbec a žáci jen v některých třídách a v malém počtu.

Za první pololetí byla udělena pochvala k pololetnímu vysvědčení za vzornou docházku a práci pro parlament těmto žákům: Ella Mooz 5.A

Adam Brož 6.A

Lukáš Mooz 7.A

Sabina Pompová 7.B

Tereza Soukupová 7.B

Proběhlé akce:

1. Školní parlament v měsíci únoru uspořádal ve škole materiální sbírku pro Oblastní charitu v Litvínově Janově. Podařilo se nám vybrat velké množství oblečení pro děti i dospělé, hraček, her a potřeb pro domácnost.

2. V pátek 15. března proběhla ve škole další akce školního parlamentu. Jak už název "Profesní den" napovídá, tématem byla různá povolání. Žáci a učitelé měli za úkol převléknout se do oblečení, či uniformy, typického pro danou profesi tak, aby na první pohled bylo jasné, koho představují. K vidění bylo mnoho policistů, lékařů, fotbalistů, kuchařů, vědců, kadeřnic, letušek a dokonce plná třída podnikatelů a politiků.

3. 21. března se naše škola připojila k celosvětové akci s názvem Ponožkový den aneb každý jsme jiný. Kdo chtěl, oblékl si na každou nožku jinou ponožku a podpořil tak lidi s Downovým syndromem.

4. 4. dubna proběhl na škole už druhý ročník Pyžamového dne, kdy bylo možné potkat učitele a žáky na chodbách tak, jak je normálně nevidíme, a to v pyžamu, županu, papučích.. Tento den pořádáme k příležitosti oslavy narození spisovatele Hanse Christiana Andersona, a také k Mezinárodnímu dni

dětské knihy. Do akce se zapojila také Mateřská školka, kterou jsme s několika dětmi z prvních tříd navštívili. Společně jsme si přečetli pohádku na dobrou noc a zahráli si pohádkový kvíz.

5. 29. dubna je Mezinárodní den boje proti hluku, a proto byl vyhlášen Den ticha na naší škole. Žáci i dospělí se měli dorozumívat pomocí gest, kartiček apod. Na prvním stupni se o to pokusili ti nejmenší alespoň v prvních hodinách vyučování. Na druhém stupni se akce nezúčastnil nikdo.

6. 30. dubna již tradičně proběhl ve škole Slet čarodějů a čarodějnic. K vidění byly opravdu zajímavé kostýmy. Na prvním stupni je měly všechny učitelky a téměř všechny děti. Na druhém stupni se někteří žáci převlékli do černého, kostým mělo jen pár dětí.

Akce, které byly plánované na květen a červen byly zrušeny z důvodu účasti prvního stupně ve škole v přírodě, velkého počtu plánovaných akcí, kdy jsou třídy mimo školu a množství chybějících žáků na druhém stupni.

Soutěž tříd na prvním stupni vyhrála 2.B. Místo spaní ve škole si raději vybrali den volna bez výuky, který stráví v okolí Nové vody. Na druhém stupni vzhledem k vysoké absenci žáků nebude vyhlášen vítěz, ani se nebude udělovat žádná výhra. Vzhledem k nezájmu starších dětí zapojovat se do tematických dnů by bylo vhodné se zamyslet nad plánováním akcí v příštím roce, popřípadě úplného zrušení veškerých akcí.

Za druhé pololetí bude udělena pochvala Lukáši Kalinovi z 8.A za zřízení webových stránek pro školní parlament a Lukáši Moozovi ze 7.A za aktivní zapojování se do přípravy plánu akcí školního parlamentu..

9.2 Akce k environmentální výchově

Říjen

- Výjezd Šlovice u Rakovníka II.st.
- Viana – Tajemství lesa 3. roč.

Listopad

- Viana – Tajemství lesa 4. roč.
- Viana – Jelení stezka MŠ, 1. roč.

Leden

- Viana – Neplýtvej jídlem 4.A
- Výjezd Český Jiřetín 1. roč.

Únor

- Viana – Zvířata z celého světa 3. roč., II.A
- Viana – Domácí mazlíčci MŠ

Květen

- ŠvP Jesenice I. st.
- Viana – Mořský svět II.A

Červen

- Ozdravný pobyt s turistikou – Chřibská IX.A
- Farmička u Kačky 1. roč., III.B
- Viana – Vodní expedice III.A, IV.A
- Viana – Pod hladinou moře III.B
- Turistická procházka – Záluží Litvínov II.A
- Turistická procházka – Křižatky VII.A
- ZOO Ústí nad Labem III.A
- Lesopark Chomutov IX.B
- Turistická procházka Matylda Most IX.B

9.3 Výchova ke zdraví, sportovní akce

Září

- Plavecký výcvik 3. roč.
- Plavecký výcvik 4. roč.
- Sportovní čtyřlístek – Gymnastika 1. roč.

Říjen

- Plavecký výcvik 3. roč.
- Plavecký výcvik 4. roč.
- Plavecký výcvik MŠ
- Sportovní čtyřlístek – Gymnastika 1.roč.

Listopad

- Plavecký výcvik 3. roč.
- Plavecký výcvik 4. roč.
- Plavecký výcvik MŠ
- Sportovní čtyřlístek – Gymnastika 1.roč.

Prosinec

- Plavecký výcvik MŠ
- Sportovní čtyřlístek – Gymnastika 1.roč.

Leden

- Lyžařský výcvik vybraní žáci II.st.
- Sportovní čtyřlístek – Lyžařský výcvik 5. roč.

- Plavecký výcvik MŠ

Duben

- OVOV vybraní žáci

Květen

- OVOV vybraní žáci

Červen

- Fotbalový turnaj MŠ MŠ
  - získali 1. místo
- Ukázková hodina tenisu – kurty Litvínov MŠ
- Sportovní den s HC Litvínov – stadion MŠ
- Jump aréna VII.A
- Ochrana člověka za mimořádných událostí celá ŽS

9.4 Kulturní akce

Prosinec

- DVD Litvínov – Louskáček I. st.
- Kino Most II. st.
- Vánoční vystoupení na náměstí vybraní žáci + MŠ
- Zvonky – Vánoční vystoupení v Citadele vybraní žáci
- Zvonky – Vánoční vystoupení na náměstí vybraní žáci

Únor

- ZUŠ Litvínov – představení I. st.
- DVD Litvínov – Perníková chaloupka MŠ

Duben

- ZUŠ Litvínov – Jak se dělá taneční divadlo. Vybraní žáci

Květen

- Městské divadlo Most – Malý princ 4. roč.
- Open air ZUŠ vybraní žáci
- DVD Litvínov – Ferda mravenec MŠ

Červen

- Mirákulum 1. roč.
- Kino Citadela – Fantastická parta I. st.

9.5 Ostatní akce

Září

- Knihovna Litvínov – Kde bydlíme, aneb letem světem Mosteckem IV.A

Říjen

- Dopravní hřiště 4. roč.
- Knihovna Litvínov – Co nám říká obálka VI.B
- Knihovna Litvínov – Dílna čtení II.A
- Knihovna Litvínov – Kyberšikana V.A

Listopad

- Knihovna Litvínov – Prohlídka knihovny 1. roč.
- Knihovna Litvínov – vystoupení Adolfa Dudka VIII.A
  - výhra v soutěži Kniha je můj kamarád – 2. místo Tvrzníková Aneta
- Knihovna Litvínov – Pohádkové postavy MŠ

Prosinec

- Knihovna Litvínov – Hmyzí pohádky III.B
- Knihovna Litvínov – Dílna čtení II.A

Leden

- Knihovna Litvínov – Dílna čtení II.A

Únor

- Knihovna Litvínov – Co když najdu zvíře v nouzi? 3. roč.
- Knihovna Litvínov – Dílna čtení II.A
- Knihovna Litvínov – Pohádkové postavy MŠ
- Knihovna Litvínov – Draci se nedělí 1. roč.

Březen

- Knihovna Litvínov – Kde bydlíme, aneb letem světem Mosteckem IV.B
- Knihovna Litvínov – Víla Marcebila V.A
- Knihovna Litvínov – Dílna čtení II.A
- Pangea vybraní žáci
- Matematický Klokan – Cvrček a Klokánek I. st.
- Matematický Klokan – Benjamin a Kadet II. st.

Duben

- Knihovna Litvínov – Piráti III.A
- Knihovna Litvínov – Legenda o Marcebile III.B
- Knihovna Litvínov – Dílna čtení II.A
- Knihovna Litvínov - Strakáč a Tioni II.B
- Zápis do prvních tříd I. st

- Dopravní hřiště 4. roč.

Květen

- Knihovna Litvínov – Vesmír V.A
- Knihovna Litvínov – Dílna čtení II.A

Červen

- Knihovna Litvínov – Kyberšikana V.A
- Knihovna Litvínov – Čtenářská gramotnost MŠ
- Lasergame Most VII.A
- Mirákulum 1. roč.

9.6 Prezentace školy na veřejnosti

Říjen

- Podzimní dekorace – akce s rodiči vybraní žáci
- Halloween – akce s rodiči MŠ

Listopad

- Dekorace z vlny – akce s rodiči vybraní žáci

Prosinec

- Vánoční vystoupení na náměstí vybraní žáci
- Zvonky – Vánoční vystoupení v Citadele vybraní žáci
- Zvonky – Vánoční vystoupení na náměstí vybraní žáci
- Vánoční ozdoby – akce s rodiči vybraní žáci
- Zdobení Vánočního stromečku na náměstí Litvínov vybraní žáci + MŠ

Leden

- Decoupage – akce s rodiči vybraní žáci

Únor

- Malování na tašky – akce s rodiči vybraní žáci
- Zimní sporty – výstava obrázků v Citadele 2. roč. + MŠ

Březen

- Velikonoční košíček – akce s rodiči vybraní žáci
- Den otevřených dveří I. st.

Duben

- Ponožková zvířátka – akce s rodiči vybraní žáci
- Den otevřených dveří MŠ
- Slavnostní otevření zahrady MŠ MŠ
- Čarodějnický den – akce s rodiči MŠ

Květen

- Malování na plátno – akce s rodiči vybraní žáci
- Den matek – akce s rodiči MŠ

Červen

- Loučení s deváťáky a pasování na školáky vybraní žáci + MŠ

Celý rok

- Články na webových stránkách, články v Radnici, Deníku Mostecka

Zapojení do projektů a charitativní pomoc:

- Celé Česko čte dětem
- Ovoce a mléko do škol
- Záložka spojuje školy ČR a SR
- OVOV
- Pomáháme školám k úspěchu
- Obědy zdarma
- Šablony školám III.
- Fond Sidus
- KiVa
- MAP IV.
- OPJAK
- NPO – Podpora vzdělávání na ZŠ v Litvínově - Hamru
- Asekol
- Recyklohraní
- Jím jako Mongolec
- Signály
- Badatel
- Děti na startu (MŠ)

Fotografie a nahrávky jsou k dispozici na webové stránce školy www.zshamr.cz nebo na www.youtube.cz.

9.7 Pestrost mimoškolních aktivit

stav k 31.8.2024

	název školy
kroužky *(počet ZŠ, počet MŠ)*	ano
- vypsat kroužky, bezplatné či za úplatu?	Bezplatné: Logické a deskové hry Badatelský kroužek Modelářský kroužek a školní časopis Kreativní tvoření a deskové hry Matematicko-logický kroužek Děti na startu (MŠ)
Exkurze	ano
školní výlety	ano
výstavy, divadla, kina	ano
lyžařský kurz *(ano x ne, pokud ano, jaká třída, celkový počet žáků)*	Ano, 5. roč. – 26 žáků Ano 6-9. ročník – 24 žáků
ŠVP/ozdravné pobyty *(ano x ne, pokud ano, jaká třída, celkový počet žáků)*	Ano. 6.-9.ročníky – 116 žáků 1.-5.ročníky - 149 žáků Vybraní žáci z II. stupně – turistický – 23 žáků
Sportovní Čtyřlístek *(vypsat jaké aktivity byly zvoleny, celkový počet žáků)*	plavecký kurz - 3.,4. ročníky - 62 žáků, gymnastika 1. roč. – 43 žáků
Adaptační pobyt *(ano x ne, pokud ano, jaká třída, celkový počet žáků)*	Ano 1.A – 17 žáků 1.B – 18.žáků 3.B – 15 žáků 5.A – 20 žáků
VIANA *(ano x ne, pokud ano, jaké programy byly zvoleny, jaké třídy, celkový počet žáků)*	Ano 3.+4.roč. – Tajemství lesa MŠ+1.roč. – Jelení stezka 4.A – Neplýtvej jídlem 4.A + 3.B - Voda
školní parlament	ano

9.8 Účast žáků školy soutěžích

- stav k 31.8.2024

Nejrůznější olympiády a soutěže bývají doprovodnou disciplínou klasického vzdělávání, ale mohou mít v případě úspěchů jednotlivce i vliv na přijímací řízení na střední školu.

Předmětové soutěže a olympiády	***Matematika***	***Fyzika***	***Chemie***	***Biologie***	***Český jazyk***	***Anglický jazyk***	***Německý jazyk***	***Jiný jazyk***	***Dějepis***
školní kolo									
- počet zapojených žáků	6	5	5	44	18	10	14		
- umístění žáků	4	5	5	6	3	3	3		
okresní kolo									
- počet zapojených žáků	5				2		1		
- umístění žáků	5				2		1		
krajské kolo									
- počet zapojených žáků									
- umístění žáků									
celorepublikové kolo									
- počet zapojených žáků									
- umístění žáků									
Umělecké a sportovní soutěže a jiné	***Výtvarné***	***Literární***	***Recitační***	***Fotografické***	***Historické***	***Robotika a programování***	***Sportovní - atletika***	***Sportovní - x boj***	***Sportovní - plavání***
školní kolo									
- počet zapojených žáků									
- umístění žáků									
okresní kolo									
- počet zapojených žáků	10								
- umístění žáků	1								
krajské kolo									
- počet zapojených žáků									
- umístění žáků									
celorepublikové kolo									
- počet zapojených žáků									
- umístění žáků									

stav k 31.8.2024
Nejrůznější olympiády a soutěže bývají doprovodnou disciplínou klasického vzdělávání, ale mohou mít v případě úspěchů jednotlivce i vliv na přijímací řízení na střední školu.

Předmětové soutěže a olympiády	***Zeměpis***	***Astronomie***	***Matematický klokan***	***Matematický cvrček***	***Vlaštovkiáda***	***Přírod. klokan***	***Pythagoriáda***	***Pangea***	***Nej chemik***
školní kolo									
- počet zapojených žáků	53	13		17				33	8
- umístění žáků	12	6		5				33	4
okresní kolo									
- počet zapojených žáků		2	17						
- umístění žáků		1	17						
krajské kolo									
- počet zapojených žáků									4
- umístění žáků									4
celorepublikové kolo									
- počet zapojených žáků									
- umístění žáků									

Umělecké a sportovní soutěže a jiné	***Jiné sportovní – Přespolní běh***	***Bobřík informatiky***	***Logická ol.***	***OVOV***	***T - Mobile běh***	***Archimediáda***	***Choroš***	***Dopr.so utěž cyklistů***	***Mladý zdravotník***
školní kolo									
- počet zapojených žáků		3							
- umístění žáků		3							
okresní kolo									
- počet zapojených žáků	11			18		3			5
- umístění žáků	11			18		3			5
krajské kolo									
- počet zapojených žáků			3	13			6		
- umístění žáků			3	2			6		
celorepublikové kolo									
- počet zapojených žáků									
- umístění žáků									

stav k 31.8.2024

Nejrůznější olympiády a soutěže bývají doprovodnou disciplínou klasického vzdělávání, ale mohou mít v případě úspěchů jednotlivce i vliv na přijímací řízení na střední školu.

Předmětové soutěže a olympiády	***Mladý záchranář***								
školní kolo									
- počet zapojených žáků									
- umístění žáků									
okresní kolo									
- počet zapojených žáků	4								
- umístění žáků	4								
krajské kolo									
- počet zapojených žáků	4								
- umístění žáků	4								
celorepublikové kolo									
- počet zapojených žáků									
- umístění žáků									
Umělecké a sportovní soutěže a jiné	***Pohár rozhlasu***	***Minikopaná***	***Běžecká štafeta***	***Kouzelná chemie***					
školní kolo									
- počet zapojených žáků									
- umístění žáků									
okresní kolo									
- počet zapojených žáků	8	13	16						
- umístění žáků	8	13	16						
krajské kolo									
- počet zapojených žáků			16						
- umístění žáků			16						
celorepublikové kolo									
- počet zapojených žáků				5					
- umístění žáků				2					

Matematická olympiáda 2.st.

Školní kolo:

7.+8. roč.

1 . místo Hakala Martin

2. místo Mircea Ana Maria

3. místo Palowaki Marek

4. místo Vojtěch Jonáš

Okresní kolo:

7.+8. roč.

- poděkování za vzornou reprezentaci školy patří:

6. místo Hakala Martin

5. místo Palowski Marek = úspěšný řešitel okresního kola.

6. místo Mooz Lukáš

8. místo Vojtěch Jonáš

12. místo Lavička Matyáš

Chemická olympiáda

Školní kolo:

9. roč.

1. místo Bečka Jakub

2. místo Záhrobská Andrea

3. místo Ondřej David

4. místo Češpivová Kateřina

Kouzelná Chemie

Republikové kolo:

2. místo třída 4.A

3. místo třída 7.A

Biologická olympiáda

Školní kolo:

Kategorie C 8.+ 9. roč.

Gažůr Matěj

Pech Matyas

Filová Michaela

Kategorie D 6.+ 7. roč.

Vojtěch Jonáš

Mooz Lukáš

Němcová Galina

- bez postupu do okresu

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo:

1. místo	Češpivová Kateřina	9. roč.
2. místo	Bruhová Viktorie	8. roč.
3. místo	Žitníková Adéla	9. roč.

Okresní kolo:

11.-12. místo	Bruhová Viktorie	8. roč.
13. místo	Češpivová Kateřina	9. roč.

Olympiáda v anglickém jazyce

Školní kolo:

8.+ 9. roč.

1. místo	Jung Jakub	8. roč.
2. místo	Bruhová Viktorie	8. r oč.
3. místo	Záhrobská Andrea	9. roč.

Olympiáda v německém jazyce

Školní kolo:

1. místo	Baumruková Eliška	9. roč.
2. místo	Vodáková Veronika	9. roč.
3. místo	Češpivová Kateřina	8. roč.

Okresní kolo:

9. místo	Žitníková Adéla	8. roč.

Výtvarná soutěž

Knížka je můj kamarád

2. místo	Tvrzníková Aneta	8. roč.

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo:

6. ročník

1. místo Nováková Kateřina
2. místo Novák Martin
3. místo Doležal Matyáš

7.ročník

1. místo Špirochová Kristýna
2. místo Stejskalová Kristýna
3. místo Macasová Lucie

9. ročník

1. místo Vodákoová Veronika
2. místo Baumruková Emma
3. místo Ramešová Karolína

Astronomická olympiáda

Školní kolo = okresní kolo:

Kategorie E, F

8. + 9. roč.

1. místo Hakala Martin
1. místo Bečka Jakub
3. místo Záhrobská Andrea
3. místo Ondřej David
3. místo Bruhová Viktorie
6. místo Dlesková Tereza
6. místo Bičíková Bára
6. místo Lahovská Aneta
9. místo Baumruková Eliška

Kategorie G, H

1. místo	Vojtěch Jonáš	7. roč.
2. místo	Bečka Matyáš	7. roč.
3. místo	Lavička Matyáš	7. roč.
4. místo	Tóth Matěj Jan	7. roč.

Krajské kolo:

Kategorie E, F

8. + 9. roč.

3. místo	Hakala Martin
7. místo	Bečka Jakub

Matematický klokan

Okresní kolo:

Benjamin:

5.místo	Palowski Marek	7.roč.
12.místo	Vojtěch Jonáš	7. roč.
15.místo	Mircea Anna Maria	6.roč.

Kadet:

3. místo	Hakala Martin	8. roč.
15. místo	Češpivová Kateřina	9. roč.
24. místo	Záhrobská Andrea	9. roč.

Matematický cvrček

Školní kolo:

Cvrček:

1. místo	Doležalová Amálie	3. roč.
2. místo	Zenkerová Laura	3. roč.
3. místo	Vyshomyrska Polina	3. roč.
4. místo	Neubauer Adam	3. roč.
5, místo	Kročilová Alena	3. roč.

Klokánek:

1. místo	Špiroch Jaroslav	4. roč.
2. místo	Mooz Ella	5. roč.
3. místo	Šmídl Matěj	5. roč.

Pangea

Školní = okresní kolo:

4. roč.

1. místo	Votruba Dominik
2. místo	Kusý Jindřich
3. místo	Janů Klára
4. místo	Sýkorová Kristýna
5. místo	Hruška Alex
6. místo	Doležalová Kateřina
7. místo	Jančová Monika
8. místo	Špiroch Jaroslav
9. místo	Povolná Rozárka

5. roč.

1. místo	Kadlecová Michaela
2. místo	Doležal Miroslav
3. místo	Šmídl Matěj
4. místo	Hirschfeldová Pavlína
5. místo	Přibilová Barbora
5. místo	Mooz Ella
7. místo	Šír Štěpán
8. místo	Rippel Samuel
8. místo	Vojtěch Jeroným
10. místo	Tutko Lukáš
11. místo	Rohrbacher Matyáš

6.roč.

1. místo	Stejskalová Kristýna
2. místo	Chumchal Matěj

7. roč.

1. místo	Palowski Marek
2. místo	Mircea Ana Maria
2. místo	Šuta Vojtěch
4. místo	Mooz Lukáš

8. roč.

1. místo Pham Anh Tu
2. místo Hakala Martin
3. místo Lakatosová Adéla

9. roč.

1. místo Záhrobská Andrea
2. místo Ondřej David
3. místo Baumruková Eliška
4. místo Češpivová Kateřina

Nej chemik

Školní kolo:

9. ročník

1. místo Bečka Jakub
2. místo Záhrobská Andrea
3. místo Ondřej David
4. místo Češpivová Kateřina

Krajské kolo:

65. místo Bečka Jakub
94. místo Záhrobská Andrea
96. místo Češpivová Kateřina
99. místo Ondřej David

Přespolní běh

8. + 9. roč.

2. místo Šimková Anna, Dlesková Michaela, Dlesková Tereza, Bičíková Bára, Tvrzníková Aneta, Šeráková Barbora
14. místo Ondřej David, De Fant Natanael, Mikulčík Maxim, Podraha Jiří, Hakala Martin

Bobřík informatiky

6.+7. třída

Bobříka získali:

Palowski Marek	7. roč.
Šuta Vojta	7. roč
Palowski Marek	7. roč.

Logická olympiáda

Krajské kolo

156. místo	Hakala Martin	8. roč.
156. místo	Vojtěch Jonáš	7. roč.
226. místo	Baumruková Eliška	9. roč.

OVOV

Okresní kolo:

2. místo	družstvo
8.roč.	Hakala Martin
	Tvrzníková Aneta
	Minařík Adam
	Dušek Simon
	Šeráková Barbora
7. roč.	Mišáková Kristýna
	Janoušková Sofie
	Šuta Vojtěch

Jednotlivci

Zlatá medaile

Hakala Martin	8. roč.
Bach Le tung	4. roč.
Borák David	4. roč.
Přibilová Barbora	5. roč.

Stříbrná medaile

Mišáková Leontýna	7. roč.
Taušová Sára	3. roč.
Pompa Jan	6. roč.

Bronzová medaile

Charvátová Iveta	4. roč.
Přibilová Markéta	5. roč.
Kusý Jindřich	4. roč.
Vojtěch Jonáš	7. roč.

Krajské kolo:

1. místo	Hakala Martin	8. roč.

3. místo Přibilová Barbora 5. roč.

Družstvo

13. místo Minařík Adam, Thien Pham Van, Šeráková Barbora, Hakala Martin, Tvrzníková Aneta

Archimediáda

Okresní kolo:

Kategorie G

4. místo Mooz Lukáš
Palowski Marek
Jonáš Vojtěch

Choroš

Krajské kolo:

9. ročník

45. místo Vodáková Veronika, Vetrák Jan, Dlesková Tereza

8. ročník

32. místo Tvrzníková Aneta, Lahovská Aneta, Filová Michaela

Mladý zdravotník

Okresní kolo:

2. místo Hakala Martin, Jung Jakub, Pilařová Lucie, Tvrzníková Aneta

Mladý záchranář

Okresní kolo:

2. místo Hakala Martin, Jung Jakub, Tvrzníková Aneta, Pilařová Lucie

Krajské kolo:

6. místo Hakala Martin, Jung Jakub, Tvrzníková Aneta, Pilařová Lucie

Pohár rozhlasu

Okresní kolo:

8.+9. roč.

4. místo Dušek Simin, Bartoníček David, Kotě Marek, Ondřej David, Šeráková Barbora, Desková Michaela, Dlesková Tereza, Tvrzníková Aneta

1. místo Hakala Martin

3. místo Dlesková Tereza

Minikopaná

Okresní kolo:

7.+8.+9. roč.

9. místo Dušek Simon, Štírková Kateřina, Červeňák Josef, Minařík Adam, Pech Matyas, Lakatos Lukáš, Biely Lukáš, Kotě Marek, Zobač Milan, Hakala Matin, Ondřej David, Lévai Mikuláš, Lavička Matyáš

Běžecká štafeta

Okresní kolo:

3.+4.+5. roč.

1. místo Taušová Sára, Ťahlová Sára, Kolář Oliver, Bartoníčková Lucie, Musquedová Monika, Nguyen Antonín, Čejka Tomáš, Kozák Dominik, Borák David, Doležal Miroslav, Uxa Sebastian, Šmídl Matěj, Přibilová Barbora, Přibilová Markéta, Mooz Ella, Kotrčová Marie

Krajské kolo:

15. místo Taušová Sára, Schusserová Johana, Kolář Oliver, Bartoníčková Lucie, Musquedová Monika, Nguyen Antonín, Dočekal Dominik, Kozák Dominik, Kusý Jindra, Doležal Miroslav, Uxa Sebastian, Šmídl Matěj, Přibilová Barbora, Přibilová Markéta, Mooz Ella, Kotrčová Marie

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 od 27.-29.2.2024 proběhla ze strany ČŠI kontrola s kladným hodnocením naší ZŠ,MŠ,ŠD a ŠJ. Zpráva je k dispozici na stránkách školy.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2023

Vypracovala: Ing. J. Goltschová

Čerpání finančních prostředků poskytnutých MěÚ Litvínov - k 31.12.2023

Základní škola a Mateřská škola Litvínov-Hamr, Mládežnická 220, okres Most

	rozpočet	skutečně zasláno
neinvestiční příspěvek města (SR)	4 780 000	4 780 000,00
navýšení příspěvku (UR) RO č.72/23	50 000	50 000,00
celkem zasláno MěÚ	**4 830 000**	**4 830 000,00**
Sportovní čtyřlístek	127 000	108 650,00

popis položky	výnosy/náklady	čerpání k 31.12.2023	Přečerpání nedočerpání	% čerpání

celkem zasláno MěÚ		**4 830 000,00**		
Sportovní čtyřlístek		108 650,00		
Kreditní karty	15 000	13 818,00	-1 182,00	92,12
Příjmy z poskytování služeb a výrobků	15 000	13 818,00	-1 182,00	92,12
Poplatky MŠ	36 000	27 000,00		
Poplatky ŠD	70 000	68 900,00	-1 100,00	98,43
Věcné nákl.za stravné SOU, WŠ	168 000	274 868,00	106 868,00	163,61
Příjmy ze školného	274 000	370 768,00	96 768,00	135,32
Úroky	0	0,00	0,00	
Příjmy z úroků	0	0,00	0,00	
odpisy transfer	35000	37 083,00	2 083,00	
Stravné		1 882 244,92		
čerpání RF-sponzorské dary		10 994,23		
čerpání FKSP		11 111,30		
akce hrazené rodiči		755 770,00		
ostatní příjmy		14 789,02		
VÝNOSY CELKEM				
Ochranné pomůcky	31 000	0,00	31 000	0,00
Ochranné pomůcky	31 000	0,00	31 000	0,00
Doplnění lékárniček	2 000	1 340,00	660	67,00
Léky a zdravot.materiál	2 000	1 340,00	660	67,00
Předplatné a odb.literatura	6 000	17 461,64	-11 462	291,03
Knihy, učební pomůcky a tisk	6 000	17 461,64	-11 462	291,03
DHDM MŠ	200 000	298 675,10	-98 675	149,34
DHDM ZŠ	50 000	38 704,22	11 296	77,41
Drobný hmotný dlouhodobý majetek	250 000	337 379,32	-87 379	134,95
Kancelářský materiál	50 000	16 316,07	33 684	32,63
Kreditní karty - ŠJ	15 000	14 010,39	990	93,40
Materiál na údržbu	50 000	17 155,33	32 845	34,31
Materiál pro MŠ	20 000	6 519,19	13 481	32,60
Materiál pro ŠD	50 000	0,00	50 000	0,00
Prvotní vybavení MŠ	53 000	285 135,24	21 000	0,00
Nákup-ŠJ	10 000	9 250,00	750	92,50
Materiál ostatní	45 000	195 262,60	-150 263	433,92
Tiskopisy	5 000	4 610,00	390	92,20
Čistící prostředky	90 000	98 014,79	-8 015	108,91
Nákup materiálu j.n.	388 000	646 273,61	-258 274	166,57
Stočné(+odp.voda)	116 000	107 368,60	8 631	92,56
Voda	81 000	75 771,80	5 228	93,55
Voda	197 000	183 140,40	13 860	92,96
Pára (vč. navýšení 452 tis.)	1 990 000	1 796 448,02	193 552	90,27
Teplo	1 990 000	1 796 448,02	193 552	90,27
Plyn	150 000	66 023,80	83 976	44,02
Plyn	150 000	66 023,80	83 976	44,02
El.energie	495 000	433 422,90	61 577	87,56
El. energie	495 000	433 422,90	61 577	87,56
Služby pošt	5 000	2 453,00	2 547	49,06
Služby pošt	5 000	2 453,00	2 547	49,06
Poplatky internet	29 000	29 040,00	-40	100,14
Telefony	17 000	14 504,61	2 495	85,32
Služby telekomunik.a radiokomunik.	46 000	43 544,61	2 455	94,66
Poplatky bance	19 000	21 767,00	-2 767	114,56

Služby peněžních ústavů	19 000	21 767,00	-2 767	114,56
Nájemné-tělocvična	160 000	96 706,00	63 294	60,44
Nájemné	160 000	96 706,00	63 294	60,44
Školení	8 000	17 319,70	-9 320	216,50
Služby školení a vzdělávání	8 000	17 319,70	-9 320	216,50
Zpracování mezd	130 000	132 840,00	-2 840	102,18
Zpracování mezd	130 000	132 840,00	-2 840	102,18
Odpisy	125 000	126 120,00	-1 120	100,90
Odpisy oproti transferu	35 000	37 083,00	-2 083	105,95
Odvoz odpadu	72 000	90 750,89	-18 751	126,04
Ostatní služby	106 000	74 901,16	31 099	70,66
Elektrorevize	17 000	58 975,98	-41 976	346,92
Revize hydr.a has.přístroje	16 000	13 417,69	2 582	83,86
Revize kouř.,plyn.hodiny	6 000	8 481,50	-2 482	141,36
Revize signalizace	4 000	3 910,72	89	97,77
Revize-výtahy	12 000	32 511,65	-20 512	270,93
Požární technik	29 000	32 912,00	-3 912	113,49
Nákup služeb j.n.	422 000	479 064,59	-57 065	113,52
Opravy a udržování	600 000	117 276,60	482 723	19,55
Výměna filtrů-klim.	23 000	21 835,00	1 165	94,93
Opravy a udržování	623 000	139 111,60	483 888	22,33
Programové vybavení	94 000	191 433,83	-97 434	203,65
Programové vybavení	94 000	191 433,83	-97 434	203,65
Cestovné	8 000	10 630,00	-2 630	132,88
Cestovné	8 000	10 630,00	-2 630	132,88
Projekt - Čtenářské dílny v přírodě	80 000	80 000,00	0	100,00
Navýšení příspěvku - zahrada MŠ plot	50 000	299 621,88	-249 622	599,24
Sportovní čtyřlístek	108 650	108 650,00	0	
Potraviny		1 882 244,92		
správní poplatky		500,00		
ostatní náklady		2 912,00		
akce hrazené rodiči		755 770,00		
hrazeno ze sponzorského daru		10 994,23		
nákup DDHM z FKSP		11 111,30		
VÝNOSY CELKEM	**5 154 000**	**7 768 164**		150,72

Doplňková činnost - rok 2023

popis položky	výnosy/náklady	čerpání k 31.12.2023	% čerpání
nájemné+služby byt		91 227,00	
stravné cizí strávníci		425 991,89	
věcné náklady cizí strávníci		125 708,00	
mzdové náklady cizí strávníci		125 708,00	
zisk cizí strávníci		32 322,00	
pronájem nebytových prostor		11 172,00	
VÝNOSY CELKEM	**0**	**812 128,89**	
energie byt		48 820,00	
potraviny		425 991,89	
věcné náklady		125 708,00	
mzdové náklady		125 708,24	

NÁKLADY CELKEM	**0**	**726 228,13**	
		85 900,76	

Čerpání fondů v r. 2023

Škola: Základní škola a Mateřská škola Litvínov-Hamr, Mládežnická 220, okres Most

INVESTIČNÍ FOND	Kč
Stav investičního fondu k 1. 1. 2023	239 204,80
příděl z odpisů majetku	126 120,00
investiční dotace z rozpočtu města (kraje)	0,00
převod z rezervního fondu	0,00
investiční dotace ze SF	0,00
z prodeje DHM	0,00
ostatní zdroje - dary	0,00
ZDROJE INVESTIČNÍHO FONDU CELKEM	**126 120,00**
pořízení dlouhodobého majetku	43 713,00
zapojení fondu na opravy	0,00
odvod do rozpočtu města	0,00
POUŽITÍ INVESTIČNÍHO FONDU CELKEM	**43 713,00**
Stav investičního fondu k 31. 12. 2023	**321 611,80**

REZERVNÍ FOND	Kč
Stav rezervního fondu k 1. 1. 2023	1 189 726,08
příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	0,00
ostatní zdroje - dotace z rozpočtu EU	1 603 450,95
ostatní zdroje - dary	309 780,00
ZDROJE REZERVNÍHO FONDU CELKEM	**1 913 230,95**
použití fondu na projekty z rozpočtu EU	393 335,63
použití fondu na provozní náklady	175 631,23
převod do investičního fondu	0,00
ost.použití fondu (krytí ztráty z min.let, sankční odvody)	0,00
POUŽITÍ REZERVNÍHO FONDU CELKEM	**568 966,86**
Stav rezervního fondu k 31. 12. 2023	**2 533 990,17**
z toho účelově vázáno	**2 014 260,93**

FOND ODMĚN	Kč
Stav fondu odměn k 1. 1. 2023	62 674,45
příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	0,00
ZDROJE FONDU ODMĚN CELKEM	**0,00**
použití fondu na odměny	0,00
použití fondu na krytí překročení mezd	0,00
POUŽITÍ FONDU ODMĚN CELKEM	**0,00**
Stav fondu odměn k 31. 12. 2023	**62 674,45**

FKSP	Kč
Stav FKSP k 1. 1. 2023	327 699,72
Stav FKSP k 31. 12. 2023	434 161,16

Návrh na rozdělení HV za rok 2023

Škola: Základní škola a Mateřská škola Litvínov-Hamr, Mládežnická 220, okres Most

Příspěvek města:	4 830 000,00	**Příspěvek KÚ, MŠMT, projekty:**	
Sportovní čtyřlístek	108 650,00	UZ 33 353	35 064 133,00
		Další dotace:	-
Další výnosy:		ÚZ 33086 doučování	**98 700,00**
stravné žáci, děti, učni		ÚZ 33088 prev.digi.propasti	**487 000,00**
stravné zaměstnanci		ÚZ	
poplatek MŠ	27 000,00		
poplatek ŠD	68 900,00		
úroky	0,00	**projekty (vypsat):**	
věcné náklady učni, MŠ, WŠ	274 868,00	ÚZ 33092 Šablony III.	325 569,00
ostatní (rozepsat):	0,00	ÚZ 33093 NPO	2 525 049,89
sponzorské dary	10 994,23	ŠP - podpora kvality vzděl.	0,00
čerpání FKSP	11 111,30	Obědy do škol III.	43 065,90
odpisy transfer	37 083,00	OP JAK	184 749,16
akce hrazené rodiči	755 770,00		
ostatní příjmy	14 789,02		

stravné	1 882 244,92		
čipy na stravné	13 818,00	příjmy Úřadu práce	
výnosy (součet):	**8 035 228,47**	výnosy (součet):	**38 728 266,95**
Výnosy c e l k e m:	**46 763 495,42**		

Náklady:

Celkem z příspěvku města	4 961 786,88	Celkem z KÚ	24 032 883,00
z toho Sportovní čtyřlístek	108 650,00	Celkem projekty:	506 903,33
poplatky MŠ, ŠD	95 900,00		
sponzorské dary	10 994,23		
odpisy transfer	37 083,00		
FKSP	11 111,30		
akce hrazené rodiči	755 770,00		
ostatní	13 274,02		
stravné	1 882 244,92		
věcné náklady MŠ, WŠ	274 868,00	Celkem z ÚP	
Náklady c e l k e m:	**46 496 431,30**		0,00

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	**267 064,12**
z toho úspora na energiích	**352 964,88**

Doplňková činnost

Výnosy:	812 128,89	Náklady:	726 228,13

Hospodářský výsledek z DČ	**85 900,76**

Hospodářský výsledek celkem z HČ a DČ k přerozdělení :		**352 964,88**
fond odměn	**0,00**	
fond rezervní	**352 964,88**	

12. ÚPRAVY A OPRAVY BUDOVY ŠKOLY

12.1 Opravy, úpravy

- barevné vymalování učeben a chodby přízemí
- oprava schodiště před budovou ŠD
- oprava odpadů a plynu ve ŠJ
- oprava odpadů v suterénu školy
- výměna žaluzií
- kamerový systém v budově ZŠ a u vstupních dveří
- bezpečnostní dveře do budovy ZŠ
- kácení stromů za zahradou MŠ
- výměna jističů na 1.st.
- snížení stropu v učebně č.30, 15
- rekonstrukce střechy přechodovky ke ŠJ
- výměna hlavních dveří do MŠ

12.2 Vybavení

- nový koberec do 1.tříd
- multifunkční kopírka do sborovny školy a do kanceláře ZŘŠ
- vybavení zahrady MŠ
- nábytek do učebny 1.třídy
- žákovský stavitelný nábytek
- 10 notebooků

13. SPONZORSKÉ DARY

V letošním školním roce se podařilo získat ZŠ v Litvínově – Hamru tyto sponzorské dary:

- KMB Heating s.r.o. – 19 000,- Kč
- ORLEN Unipetrol RPA s.r.o.– 35 000,- Kč – zahrada MŠ
- MUDr.Alena Dernerová – 1 000,- Kč
- Nadace ORLEN Unipetrol – 80 000,- Kč – rozvoj přírodovědných věd
- Women for women- 146 000,- Kč – Obědy pro děti
- Pavel Dvořák – 15 000,- Kč

14. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Základní škola Litvínov – Hamr se ve školním roce 2023/2024 nezapojila do žádného mezinárodního programu.

15. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ, PEDAGOGICKÁ PRAXE

V současné době naše základní škola nerealizuje vzhledem k možnostem žádné aktivity v rámci celoživotního učení pro veřejnost. Zaměřujeme se na další vzdělávání vlastních pedagogů a zabezpečení kvalitní výuky.
Ve školním roce 2023/2024 poskytla naše organizace několik pedagogických praxí, kterých se zúčastnily studentky ze SPgŠ a UJEP. Ve školní družině proběhly 2 praxe, na ZŠ 1 praxe a v MŠ 1 praxe. Dále v MŠ proběhl celodenní náhled studentů celé třídy SPgŠ.

16. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- Čtyřlístek – lyžování, gymnastika, plavání, bruslení – **100 000,-** Kč
- KÚ - Prevence – **153 000,-**
- NPO- Digipropast- **366 000**,- Kč (tablety, notebooky)
- Aktivní škola hrou – CZ.XX/00/22_002/0005769- 1 313 250,- Kč
- Podpora kvality vzdělávání – ZŠ Hamr – 156/PODSKOL/2022 **- 8 135 364,-** Kč (speciální pedagog, asistenti pedagoga, kariérový poradce, pracovník volnočasových aktivit, pedagogická

Vypracovala: Mgr. Radka Jirkovská
V Litvínově dne 27.8.2024

Výroční zpráva 2023/2024 byla schválena pedagogickou radou dne: 27.8.2024
Výroční zpráva 2023/2024 byla schválena Školskou radou ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr dne: 28.8.2024

17.Příloha č.1 – NĚKTERÉ AKCE ŠKOLY



Vidět a být viděn



Ledový den s HC Verva – MŠ



Karneval v MŠ



Spolupráce se SŠ Humanitas



Krajské kolo OVOV



Okresní kolo Mladý záchranář



Lyžařský výcvik 2.st.



Tvoření v dílnách



Rozdávání vysvědčení s paní starostkou



OČMU



Kouzelná chemie



Fandíme na Mistrovství světa v LH